

# 适应开放式教学的物流实训基地建设研究与实践

刘雅丽

(河北交通职业技术学院 运输管理系, 石家庄 050035)

**[摘要]** 开放式物流实训基地是实现资源共享, 增强学生实践能力, 培养创新能力, 提高教学质量的重要手段之一。文章结合物流实训基地开放实践, 从管理制度、运行模式等方面探讨了开放式实训基地的建设和管理。

**[关键词]** 开放; 实训基地; 建设

**[中图分类号]** G642.44 **[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1673-9477(2011)02-0116-02

开放是现代社会的重点特点和现代教育的基本特征, 打开封闭式传统实践教学大门, 走出狭隘的教学空间, 建构与现代社会要求相适应的教育主体环境, 已成为激发学生兴趣的出发点, 成为学生选择、合作、参与、互动的教育环境。这种教育环境是使学生获得创新潜能并得以迸发的综合动力。

## 一、引言

随着经济的不断发展, 物流业市场空间与行业规模迅速扩大, 物流人才需求不断增加。然而由于物流是与实践联系紧密的一门应用性学科, 物流行业人才需求更加注重技能性和操作性, 注重学生的实际业务应用能力。物流实训教学是培养高职物流专业学生综合素质、应用能力的重要环节。通过物流教学改革, 开放物流实训基地, 为学生提供一个开放、自主的学习环境已成为一种趋势。

校内物流实训基地开放主要是根据实训基地的基本功能, 针对学生的实际情况进行开放式的实训。实训内容有创新性的、生产性的, 有自主进行的, 也有指定项目的。经过物流实训基地全体教师的精心策划, 近几年进行了物流实训基地开放建设的探索与教学实践, 以便于最大限度地培养学生的动手能力和创新意识。实践表明, 物流实训基地开放建设已收到了良好的教学效果。

## 二、适应开放式教学的物流实训基地建设的意义

高等职业技术学院是培养技术应用型、技能型人才的摇篮。培养的学生即要具备一定的理论知识又要具有扎实的实践能力, 既要具有理论的创新又要具有实践的创新。实训基地既为学生实训、实习、毕业设计提供了稳定的实践场所, 同时也是教师进行教学研究的基地。因此如何给学生和教师创造良好的实训环境是人才培养和教师教研能力提高的关键。

开放式物流实训基地的管理理念是: 统一管理、资源共享、全面开放。建设开放式物流实训基地是实践教学方式的创新, 是课程实训内容的必要补充。通过对实训基地资源的开放式使用, 利于设备的充分利用; 利于引导和组织学生系统地开展课外物流实训活动, 培养学生独立观察问题、分析问题和解决问题的能力, 增强学生实际动手能力和创新能力, 对全面提高学生的综合素质, 促进实践教学的改革, 具有重要的现实意义。

## 三、适应开放式教学的物流实训基地建设

通过充分的社会调研, 分析了07、08、09级学生物流实训需求现状, 归纳物流企业人才需求特点, 根据社会用人单位要求, 针对培养对象调整了实训目标, 加大了实训基地软硬环境的建设力度。

### (一) 硬件建设

加强物流实训基地的硬件建设, 严格按照物流企业规范、标准、运作流程重新对实训基地进行有效地组合, 完全模拟企业生产的真实环境, 开设物流企业真实的实训项目, 以便学生能运用最先进的技术进行规范化的实战演练。例如: 整个物流实训基地基于供应链一体化的实训框架进行重新架构, 加强了物流信息技术的应用, 配置先进设备, 增加了自动识别技术实训中心, 使得各实训环节和单元既可以在完整的环境中进行分角色模拟和实训, 又能在全局的概念下进行可重构的调节, 实现业务的具体化和最优化。整体框架设计为: 以生产商为中心的供应链向上游供应商订购原材料进行生产, 产成品由零售商进行分销和销售, 期间发生的仓储、配送、运输等业务由物流公司进行管理和运营。整体运作流程如图1所示。



图1 整体运作流程

通过对实训基地的进一步建设, 学生能够在实训过程中进行信息采集、技能训练、决策分析和实战等相关实训操作。使学生在实训基地就能亲身感受到现代物流最新的经营管理思想、方法和现代物流业运行的环境氛围; 熟悉各种物流业务作业, 能更有效地培养学生的实训能力, 缩短学生步入社会工作的适应期限, 为学生尽快地胜任工作打下坚实基础。

### (二) 软件建设

#### 1. 出台物流实训基地开放的各项规章制度

**[收稿日期]** 2011-01-26

**[基金项目]** 2010年度河北省高等教育教学改革立项项目(编号:103088)

**[作者简介]** 刘雅丽(1967-), 女, 河北保定人, 教授, 主要研究方向: 物流管理。

为确保实训基地开放教学的顺利开展,需要制定一系列规章制度,以便于物流实训基地开放性的规范。近两年物流实训基地相继出台了《物流实训基地开放管理办法》、《实训室开放项目》、《开放性实训学生管理办法》、《物流实训基地开放预约制度》、《非本校人员的收费标准》等规章制度。

#### 2. 通过走出去请进来,增强师资队伍教学科研能力

在物流实训基地开放教学中,为了保证物流实训基地开放的效果和质量,物流实训基地通过走出去请进来的办法,加强了对实训指导教师从思想和业务两个方面进行培训,鼓励物流实训基地工作人员积极参加教科研活动,进行实训项目设备的改进和设计工作,尽快提高了管理水平和综合素质。近两年实训基地教师主持河北省交通运输厅重点项目《建立我国地下物流系统可行性研究》,河北省教育厅重点项目《建立河北省应急物流体系研究》,河北省质量技术监督局重点项目《成品粮配送标准》的修订等多项物流专业的科研课题,主编出版了《物流综合技能实训》《自动识别技术》等5本实训教材,发表物流方面专业论文二十余篇。

#### (三) 运行模式开发

##### 1. 实训设备开放型

物流实训基地设备对外开放。物流实训基地根据实训应用的具体情况,公布仪器设备开放的时间,学生申请进行操作训练,按照预约时间,教师进行指导。

##### 2. 学生参与科研开放型

实训基地创建了物流创新工作室,以此为平台在教师开展的科研活动中,积极吸引学生参与,让学生在教师的科研项目中得到锻炼和提高。例如:在实训基地教师为冀运物流进行的《仓储流程再造》项目中,有多名同学参加仓储条码的设计、调试工作,受到企业的好评,有些同学在项目的开展过程中就被企业提前破格签订了就业合同。

##### 3. 自选实训课题开放型

物流实训基地发布教学计划以外的综合型、设计型自选实训课题,鼓励学生进行创新设计实训。2010年物流实训基地针对现代物流信息技术的应用发布了“仓储管理软件在不同企业应用”、“实训基地连锁经营实训中心电子商务网站的设计”等题目,由于都是解决现实存在的问题,学生在做实训的过程中深有感触,实训的效果也容易比较,深受学生欢迎。

##### 4. 学生科技活动开放型

实训基地成立了物流学生自己的专业组织——物流研习社,通过学生自行拟定科技活动或研究课题,结合物流实训基地的条件,联系相应的实训室和指导教师开展小设计、小制作、小论文等实训活动。物流实训基地每年都联合河北省现代物流协会培训部、物流企

业在学生中间开展不同题材的物流竞赛——“中诺思杯”储运流程设计竞赛、“河北快运杯”物流客服技能竞赛、“诺力杯”叉车技能竞赛等,这些科技活动既丰富了学生的课外生活,有提升了学生自身的能力,拓展了学生将来的就业空间。

#### 5. 教学实训项目开放型

物流实训基地在学生课余时间根据学生的申请有针对性的安排实训时间。

#### (四) 适应开放式教学的物流实训基地建设效果

实训基地的开放,激发了学生自主学习的热情和欲望,提高了分析问题解决问题的能力,培养了创新意识,增强了参与科技活动的动力。已有一批通过开放环节锻炼的学生分别在全国和省级物流技能竞赛中取得2009、2010全国物流技能大赛河北省赛区比赛一等奖,全国比赛二等奖、三等奖的优异成绩。

实训基地的开放,使得教师通过开放的平台进行教学研究,有利于产学研的有机结合、双师素质的培养。2010实训基地教师主讲的《仓储与配送管理》2010年被评为省级精品课;2010-2010年实训基地教师承接了多项教科研课题。

适应开放式教学的物流实训基地建设研究与实践也使得现代物流实训基地2009、2010成功组织了全国物流技能大赛河北省赛区比赛;2007-2010连续4年为河北省中职“物流专业带头人”进行师资培训;在物流管理09、10级学生中成立了学生自己的组织“物流研习社”;在实训基地中成立了“物流创新工作室”承接企业的实际业务;在运输管理系的教学改革中成功推出了“物流技能强化实训周”。通过对学生的讲解与开放的实训,让学生在广阔的教学空间里自主、探究、合作式学习和发展。

#### 四、结语

开放式的物流实训基地建设,能够最大限度地发挥其资源效益,为学生提供自主发展和实践锻炼的空间,全面提高学生的综合技能,培养学生的创新思维、团队精神、创业能力和实践动手能力。

#### 【参考文献】

- [1] 王长征. 开放性实验室建设的研究[J]. 华东交通大学学报, 2005, (4): 62.
- [2] 郑春龙. 实验室层次开放的思考与探索[J]. 实验室研究与探索, 2005, (1): 43.
- [3] 魏秉国. 关于高职院校开放实验室建设的几点思考[J]. 科教文汇, 2008, (1): 57.

[责任编辑:王云江]

## Research and practice on construction of logistics training bases being suitable for open teaching

LIU Ya-li

(Department of Transportation Management, Hebei Jiaotong Vocational and Technical College, Shijiazhuang 050035, China)

**Abstract:** Open logistics training base is one of the main means to realize resource share, to enhance students' practice ability, to train students' creative ability, and to heighten teaching quality. Based on the practice of logistics training base, the implement and management of logistics training base opening is discussed from management system and running model.

**Key words:** open; training base; construction