

关于提高医学检验教学质量的思考

张红艳

(河北工程大学 医学院,河北 邯郸 056038)

[摘要]文章从培养教师爱岗敬业的精神,增强责任感;加强师资队伍建设,提高教师素质;加强学生入学教育,提高学习兴趣;教学内容及教学方法改革等四方面探讨提高医学检验教学质量的方法。实践证明这些改进措施可以提高医学检验教学质量。

[关键词]医学检验,教学质量,PBL教学模式,综合性、设计性实验

[中图分类号]G642.0 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2011)03-0123-02

医学检验是近年来医学领域发展最快的学科之一,为适应临床发展的需求,优化医学检验教学,迅速提高医学检验教学质量已迫在眉睫。针对我校医学检验专业现状,就提高医学检验教学质量的方法做如下探讨。

一、加强师资队伍建设,提高教师素质

目前我校的医学检验专业教师队伍主要是有多年教学经验且课程内容相近的基础课老师,大多数教师不是检验专业毕业。他们学历水平较高,具有成熟的授课技巧和一定的科研能力,上课富有逻辑性和系统性,但对临床检验专业理论和专业技能操作往往缺乏了解和实践,这限制了他们对学生的引导作用和示范作用的发挥,严重影响教学质量。根据我校实际情况,建议派送没有受过专业训练的老师到医院进行医学检验专业的单科进修,或参加有关专题的短期培训等。另外对非医学专业毕业的教师进行临床知识补课,也可有效提高教学质量。

二、加强学生入学教育,提高学习兴趣

河北工程大学是一所综合性大学,医学院检验系有部分学生并非第一志愿录取,因此对所学专业不感兴趣,尤其部分男生有“学这个专业没有前途”的想法,在这样的思想支配下,学习缺乏主动性,影响学习效果。因此可在入学之初,对学生进行专业发展、就业形势等方面的教育,也可请往届检验专业优秀毕业生开讲座,增强学生对本专业的信心,提高学习兴趣。

三、教学内容及教学方法的改革

(一)改革实验教学模式,重组实验教学内容^[1]

医学检验是实践性很强的专业,实验教学是决定教学质量的重要环节。医学检验专业的实验可分为3个层次,即基本验证型实验、综合设计型实验和研究创新型实验。基本验证型实验主要以基本技能、基本操作训练和一般验证型实验为重点,适当增加实用性实验技术,为提高学生的实验操作能力和将来圆满完成临床检验工作打下基础。综合设计型实验以突出培养学生分析问题和解决问题的能力为重点,使学生真正做到将所学的知识融会贯通。研究创新型实验则以学科前沿课题为依托,训练学生科研思维和科研能力,在

教师的指导下,根据学生的兴趣和和能力设计完成,以培养学生的科研意识、创新思维、实践能力和团队精神。根据我校医学检验专业的现状,可实验内容进行整体优化与筛选整合,压缩传统的以验证理论为主要内容的基本验证型实验,适当增加综合设计型实验,鼓励学生参与研究创新型实验,充分发挥实验教学对医学检验教学质量的提升作用,为临床提供高素质的应用型 and 科研型检验人才。我们设计了胰岛素肾上腺素对家兔物质代谢影响、染色体制备、有关临床诊治病案分析等方面的综合性、设计性实验,课后学生对实验课的反馈表明这样的形式更能激发学习兴趣,教学效果更好。国内其他兄弟院校也有这方面的成功先例,如武汉大学医学院检验医学系为学生开设综合性、设计性实验,也获得了较好的教学效果^[2]。

(二)改善理论教学模式

在理论教学中,部分课程可以试行PBL教学模式^{[3][4]}。PBL即“Problem - Based Learning”,直译为“以问题为基础的学习”,是美国的神病学教授 Barrows 1969年在加拿大的麦克马斯特大学创立的,实施学生自学与导师指导相结合的小组教学法。与传统的医学教育模式即“以授课为基础的学习(Lecture Based Learning, LBL)”相比,PBL教学模式在设计理念、实施方式、评估体系、实际效果等方面均有着根本区别。据WHO报告,全球目前大约有1700余所医学院采用PBL模式,而这个数字还在不断增加。我国亦有多个院校在某些医学课程的教学中应用或借鉴了PBL教学模式,取得了一定的经验。PBL教学模式更强调实用性知识的传授,能更好发挥学生主动性。

我们将我校检验本科的70名学生随机分为2组:PBL实验组和传统对照组,每组35人。选取临床生物化学检验课程中的糖代谢紊乱、肝功能检验和心脏标志物检验三个章节,PBL实验组采用PBL教学法,传统对照组采用传统讲授法教学。通过对三个章节的考核和对学生的问卷调查来分析效果。问卷调查主要比较两组的学习兴趣、学习效率、自学能力、对知识的掌握和扩展能力、临床思维能力、表达能力、团队意识、学习负担等方面,观察PBL教学法能否提高临床生物化学检验的教学质量。结果显示PBL实验组的考核成绩明显优于传统对照组。另外从调查问卷中也体现出了PBL教学对学生学习兴趣、学习效率、自学能力、知识掌握程度、临床思维能力、表达能力和团队意识的增强。但学生学习负担会相对加重。调查结果与台州学

院医学院的结果^[5]一致。可见 PBL 教学法可提高医学检验教学质量。

(三) 提高学生临床理解能力

适当增加检验系学生临床见习,有利于增强学生对课堂知识的理解。另外,除安排检验科实习外,可适当增加内、外、妇、儿等临床科室实习,使学生所学形成一个完整的体系,既能提高学生学习兴趣,又有利于将来临床检验工作地开展。以上方法,有些已付诸实施并取得了较好效果;有些还需进一步协调准备。希望通过这些改进措施,能有效提高教学效果,培养出更多能更好服务临床的检验人才。

[参考文献]

- [1] 王元松,刘成玉,医学检验专业实践教学体系的建立与实践[J]. 中国高等医学教育,2008,6:51-58
- [2] 柴红燕,周新,郑芳等,临床生化检验综合性实验开设的初探[J]. 检验医学教育,2007,14(1):26-28
- [3] Parland M, Noble LM, Livingston G. The effectiveness of problem-based learning compared to traditional teaching in undergraduate psychiatry[J]. Med Educ, 2004, 38(8):859-867.
- [4] 李晓丹,韦莉萍,李伟峰, PBL 教学模式改革对培养高素质医学人才的现实意义[J]. 现代医院,2005,5(11):4-6
- [5] 罗心静,莫选荣, PBL 模式在生物化学检验教学中的实践与探讨[J]. 医学教育探索,2009,8(1):74-75

[责任编辑:王云江]

Discussion improving teaching quality of medical test

ZHANG Hong - yan

(Meical College, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: From the aspects of Developing teachers' inspiraton of loving their work, strengthening their responsibility; enhancing the construction of teaching; strengthening studengs' entrance education, improving their interest of studying; the revolution of teaching contents and teching methods, the paper discusses the methods to improve educational quality of medical test . The practise proofs that these improvement works can enhance educational quality.

Key words: medical test; educational quality; PBL teaching model; designing experiment

(上接第 120 页)

映了我校学生的体育锻炼意识还有所欠缺,体育行为发生的实践频率不足。

四、建议

体质的增强与健康水平的提高除了依靠个人的主观努力外,家庭、社会及学校的教育和导向作用也很关键。在经济条件允许的条件下,家庭要尽可能的为学生提供一定的经济保障,创造体育行为发生的前提条件。各级教育行政部门和学校要贯彻落实国家教育方针,进一步强化高等体育教育的目的和任务,大力推进“全国亿万学生阳光体育运动”,加强和改善体育基础

设施和体育活动场所条件,积极进行教学改革,充分调动我校学生体育锻炼的热情,创造良好的体育锻炼氛围,逐步培养大学生的体育锻炼意识,培养他们吃苦耐劳的意志品质,并养成良好的终身体育习惯,进而达到改善与提高学生体质与健康水平的目的。

[参考文献]

- [1] 中国学生体质与健康研究组. 2005 年中国学生体质与健康调研报告[M]. 北京:高等教育出版社,2007.

[责任编辑:王云江]

Analysis of the research results of college students' physical fitness and health of Hebei university of engineering

GAO Yu - min, ZHAO Jin - jie

(Department of Public Sports, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: College students are high - level and knowledge - based talents, shouldering the task of socialist modernization, and their physical fitness and health are related to the health of the whole country. The survey results show that: aged 19 - 22' the body shape indicators of some of the Han students in Hebei university of engineering are slightly improved; weight for height statistics show that normal weight has a low percentage; the average vital capacity of the four groups has greater increase than that in 2005; decline in physical fitness indicators; boys' pull - up performance is not very satisfactory. The paper discusses the reasons for the decline in some indicators, and puts forward some reasonable suggestions for the relevant departments for reference.

Key words: Hebei university of engineering; college students; physical fitness and health; research; results