

# 中等职业教育财政投入现状分析与对策研究

## ——以河北省为例

王钰

(河北科技大学 财务处, 河北 石家庄 050018)

**[摘要]**文章通过发放调查问卷, 归纳、整理“十二五”期间的财务会计报表对河北省中等职业教育财政投入状况进行了分析, 揭示了存在的主要问题, 提出了改进中等职业教育财政投入机制的对策和建议。

**[关键词]**中职教育; 财政投入; 现状分析; 对策建议

doi: 10. 3969/j. issn. 1673-9477. 2018. 01. 009

**[中图分类号]** G521

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1673-9477(2018)01-024-04

教育财政学理论认为判定一个国家的教育财政制度合理与否一般有三个标准: 教育经费是否充足、教育资源配置是否有效率、教育资源分配是否公平。教育财政的充足性是衡量政府教育投入努力程度的一项重要指标, 教育资源分配是否公平是教育财政制度要实现的主要目标之一。为了掌握河北省对中等职业教育财政拨款制度的第一手资料, 课题组根据不同类型和特点在河北省中等职业学校中发放了调查问卷 390 份, 收回有效问卷 270 份; 并对“十

二五”期间财务报表有关数据进行了归纳、整理。就财政投入现状综合分析如下:

### 一、调查问卷统计分析

#### (一) 当前中职教育投入存在的主要问题

当前中职教育投入的最大问题。根据调查结果表明投入机制不完善, 财政投入不足是选择最多的一项, 占问卷的 70. 37%, 表明各学校在这方面具有共识。

表 1 当地政府落实 40%免学费补助落实情况

落实情况	落实	落实, 但未按时	未足额	没落实	不清楚	合计
数量	159	61	20	11	19	270
比例	58. 89%	22. 59%	7. 41%	4. 07%	7. 04	100%

表 2 当地政府落实教育费附加用于职业教育不低于 30%政策落实情况

落实情况	落实	没落实	不清楚	落实 10%左右	合计
数量	85	81	102	2	270
比例	31. 48%	30%	37. 78%	0. 74%	100%

#### (二) 完善中等职业学校拨款制度的方向

表 3 当前是否有建立中职学校生均拨款制度的必要

是否必要	非常必要, 有助于保障中职投入水平	无所谓, 投入水平不会有明显提高	没必要, 当前中职学校发展对财政依赖程度很低	没必要, 对政府政策信心不足	合计
数量	258	8	1	3	270
比例	95. 56%	2. 96%	0. 37%	1. 11%	100%

表 4 生均拨款是否统筹及统筹方式

是否统筹及统筹方式	不应统筹	与限额或非限额补助拨款统筹	与基建拨款统筹	与各类专项拨款统筹	其他方式	合计
数量	126	41	26	101	10	
比例	46. 67%	15. 18%	9. 63%	37. 41%	3. 7%	

[投稿日期] 2018-01-12

[基金项目] 河北省科技计划项目 (编号: 16456202D)

[作者简介] 王钰 (1973-), 女, 河北沧州人, 会计师, 研究方向: 教育财务管理与会计核算。

表5 实行生均拨款后专项拨款控制比例

控制比例	20%以下	20%-30%	30%-40%	40%以上	根据需要,不应控制	合计
数量	19	18	45	33	155	270
比例	7.03%	6.67%	16.67%	12.22%	57.41%	100%

## 二、财务报表统计分析

表6 河北省中职学校生均预算内事业费在全国排名情况表 单位:元

项目	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
全国平均数	6143.64	7548.5	8776.58	9134.26	10853.41
河北省	4898.12	5942.47	6890.12	8010.51	12007.54
差额	-1245.52	-1606.03	-1886.46	-1123.75	1154.13
全国排位	27	25	27	20	13

表7 河北省中等职业教育2011-2015年收入情况 单位:千元

地区	收入项目	2011	2012	2013	2014	2015年
河北省	预算内教育经费	4,286,746	5,081,688	5,071,488	4,995,117	7,017,117
	基建拨款	46,501	121,087	114,335	58,490	59,208
	其他拨款	369,217	327,827	286,852	237,842	403,480
	小计	4,702,464	5,530,602	5,472,675	5,291,449	7,479,805
	教育费附加	517,026	695,866	637,720	639,286	479,110
	地方教育费附加	13,664	26,411	18,034	36,798	57,897
	地方基金	86,622	130,819	68,267	92,494	9,554
	小计	617,312	853,096	724,021	768,578	546,561
	企业办学中的企业拨款	87,837	130,596	94,789	14,286	15,379
	校办产业和社会服务收入	210	1,883	454	1,796	2,004
	用于教育的经费					
	其他属于国家财政性教育经费用于教育的经费	2,345	776			
	国家财政性教育经费占教育经费收入比例	77.82%	82.24%	85.95%	86.55%	89.35%
	民办学校中举办者投入	49,309	46,348	26,842	21,926	20,119
	社会捐赠经费	1,321	513	874	1,857	631
事业收入	1,381,631	1,230,024	810,578	776,350	758,474	
其他收入	109,456	130,850	189,969	144,124	172,649	
合计	6,951,885	7,924,688	7,320,202	7,020,370	8,937,725	
年平均学生人数(万人)	1025256	952571	830094	693761	665260	
生均教育投入(元/人)	6,781	8,319	8,819	10,119	13,435	

表8 河北省中职学校2011-2015年生均教育经费支出情况表 单位:元

地区	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
河北省合计	7,213	8,432	9,272	10,583	14,730
河北省本级	5,640	7,067	7,247	9,410	14,731
石家庄市	9,757	10,605	13,662	14,034	17,059
唐山市	10,585	11,268	10,900	11,261	19,057
秦皇岛市	11,067	12,435	14,371	15,442	16,257
邯郸市	6,157	6,513	6,644	8,706	10,302
邢台市	4,666	5,954	5,637	7,114	10,722

保定市	5,151	5,839	6,730	11,141	17,913
张家口市	8,235	9,665	10,564	12,061	16,706
承德市	8,913	11,340	11,552	10,234	14,524
沧州市	8,818	10,058	9,780	12,843	14,484
廊坊市	8,047	9,411	10,298	10,355	14,845
衡水市	5,982	8,293	10,754	10,228	15,415

表9 河北省中职学校 2011-2015 年生均支出结构情况表 单位:元

项目	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
生均人员支出	4352.77	4941.14	5498.13	6363.72	9161.11
生均公用支出	2860.26	3490.7	3773.78	4195.44	5480.18
生均教育事业费	7213.03	8431.84	9271.91	10559.16	12007.54
人员支出比例	60.35%	58.60%	59.30%	60.27%	76.29%

### 三、财政投入问题分析

#### (一) 财政投入与经济总量不相适应

河北省财政收入近些年基本排在全国第6位左右的水平,河北省对中等职业教育财政拨款总量从全国来看,排在第11位左右,低于财政收入。而且,河北省中等职业学校公共财政预算教育经费支出占教育公共财政预算经费总支出比重较低,2012年为7.59%,2013年为7.11%,2014年下降为6.96%,低于全国8-9%左右的平均水平,排名居全国末尾。中等职业学校生均公共财政预算内事业费与全国平均水平相比,差距较大(具体见表10)。

#### (二) 财政拨款对中职学校运转和发展支持力度不够

近些年来,河北省中职学校经费支出中60%以上为人员支出,有的中职学校甚至超过80%为人员支出,中职学校的公用经费基本是财政严格限定的专项拨款。国家和省出台的一些调资政策,由于财政拨款不足,存在不能足额落实的情况,尽管中职学校调剂其它资金用于落实有关政策,但河北省中职学校教师平均工资仍处于较低水平,距《教师法》等法规要求有差距。在这种情况下,财政拨款对中职学校运转和发展支持缺乏力度,中职学校自身也难以调剂其它资金用于发展,致使河北省中职教育事业低水平运转,发展乏力。

#### (三) 中职学校财政拨款结构不太合理

中职学校财政拨款中人员经费比例较大。河北省中职学校公共财政预算内事业性经费支出中人员经费拨款与公用经费拨款的比值基本在3:1以上,高出全国平均水平较多,而主要发达省份这一比值均保持在1:1-2:1区间范围内。全省中职学校生均预算内公用经费在全国的位次近几年一直在全国末尾徘徊。2012年和2014年,河北省全省中职学校财政拨款均大幅增长的时期,生均公共财政预算内公

用经费却均为全国最末,可以看出河北省中职教育财政拨款的增加部分主要是人员支出拨款,公用支出拨款比重低的状况一直没有大的改善。虽然人员支出比重较大,但河北省中等职业学校教职工工资水平却居全国尾部,在30位左右,倒数第2-3名的位置徘徊。公用经费拨款中专项经费比重过大。

#### (四) 中职学校间拨款水平不平衡

根据教育经费统计有关资料,抽取河北省全省不同地区不同隶属关系的部分公办中职学校进行分析,发现中职学校之间拨款水平差距较大,即使同一隶属关系的学校之间也存在差距。这种持续的不平衡不利于中职学校均衡发展。

#### (五) 拨款模式限制较多

河北省现行中职学校经费拨款模式,除有限的人员经费外,公用经费几乎全是使用受到限制的专项资金,中职学校缺乏自主权,体现不了中职学校法人的主体地位。虽然专项资金体现了政府部门对中职学校办学的引导,但过多的专项,过多的限定,使中职学校难以自主发展,也是中职学校逐步趋向同质化的影响因素之一。

### 四、财政投入对策建议

#### (一) 建立健全财政投入稳定增长机制

河北就业率的提升和经济快速健康发展是中职教育产生的最大贡献,中职教育逐步实现全面免学费,更进一步增强了中职教育的准公共产品特性。我省政府部门和国有企业举办的中职学校是中等职业教育的绝对主体,因此我省中职教育经费投入应以财政投入为主。即使中职教育采取多种渠道筹措经费,政府作为主要投入者的责任和义务仍不能减少。为保证财政投入主渠道落到实处,应该加强对财政预算的审议和问责。中职教育经费占教育经费

的比例是否合适、决算中教育经费法定“三个增长”落实情况的内容等在政府工作报告中应充分披露。对违反国家行政法规规定的都应依法惩处,对没有执行法定要求的责任部门和负责人实行问责。

### (二) 完善扶持政策健全资助体系

明确社会力量举办的职业院校与公办职业院校具有同等法律地位,依法享受相关教育、财税、土地、金融等政策。通过公益性社会团体或者县级以上人民政府及其部门向职业院校捐赠的,其捐赠按照税收法律规定在税前扣除。企业因接受实习生所实际发生的与取得收入有关的合理支出,按现行税收法律规定在计算应纳税所得额时扣除。对职业院校自办、以服务学生实习实训为目的的企业或经营活动,按国家有关规定享受税收等优惠。完善面向农民及农村转移劳动力、在职职工、失业人员、残疾人、退役士兵、高校毕业生等接受职业教育和培训的资助补贴政策。企业要依法履行职工教育培训和足额提取教育培训经费的责任。企业发生的职工教育经费支出,不超过工资薪金总额2.5%的部分,准予扣除;超过部分,准予在以后纳税年度结转扣除。

### (三) 积极推进体制机制创新

积极支持有意愿、有实力且理念端正的行业企业、民间力量兴办职业教育。鼓励探索运用股份制、混合所有制改造已有职业院校。支持企业以资本、技术、管理、设备等要素参与职业院校办学并享有相应权利,包括共同建设专业、开发课程和教材、建设实习实践基地等。鼓励行业企业、政府机构、职业院校利用自身优势组建职业教育集团。充分发挥政府补贴、购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资奖励等杠杆在引导和支持社会力量兴办职业教育中的作用。

### (四) 推行中职学校生均拨款投入方式

目前国家针对中职教育萎缩下滑的态势,密集出台了多项加强中职教育发展的政策和措施,各级财政加大了对中等职业教育的经费投入。要保证国家加快发展现代职业教育的措施落到实处,比照本科高校和高职院校生均拨款政策,我省出台统一的中等职业教育生均拨款制度是当前最有效、最有力、

最适时的措施。生均拨款政策要做好顶层设计,对于不能按要求实现目标以及弄虚作假的,应予以制约,以示惩戒,避免以往有些政策只注重奖励不实施惩处而导致落实不到位的情况。特别是要建立长效考核机制,稳定提高财政投入力度,防止大起大落,保持中等职业学校的财政投入水平不降低。

### (五) 适当引进合同拨款

在建立生均拨款综合公式的基础上,适当引进一定程度上的协商拨款即合同拨款分配方法。合同拨款政策的主要目的是在政府与中职学校之间引进协商谈判机制,如今这种机制已经在很多国家得到比较好的运用。合同拨款发展成为一种制度形式,成为评估与拨款统一的最佳实现形式,成为政府和中职学校对话的核心。合同制度能够使中职学校确认自己是否遵循了国家的相关政策,使政府对中职学校的管理有所遵循,也方便社会对政府和中职学校进行了解和监督。合同拨款主要应用在政府的专项教育发展规划中。根据政府的教育发展专项计划,拨款中介机构编制有关专项招标合同,组织中职业学校招投标。中标中职学校签订合同,按合同任务分配需要的财政资金。

### 参考文献:

- [1]《全国教育经费执行情况统计公告》.
- [2]《河北省教育经费执行情况统计公告》.
- [3]陈锡文:职业教育应该适应市场需求[OB/EB].新华网.2014-3-6.<http://www.022net.com/2014/3-6/494038162488546.html>.
- [4]两会关注哪些教育热点问题.中国教育新闻网——中国教育报[OB/EB].2014-03-14.<http://www.cdgd.edu.cn/xwyyjsjyxx/2014nlhjy/ywjj/278522.shtml>.
- [5]冉云芳.中等职业教育生均经费投入现状分析与对策——基于2000-2010年数据的实证研究[J].教育发展研究,2013(1):60-66.
- [6]2015年——第四次工业革命元年.中国经济网.2015年2月4日[http://intl.ce.cn/specials/zxgjzh/201502/04/t20150204\\_4516461.shtml](http://intl.ce.cn/specials/zxgjzh/201502/04/t20150204_4516461.shtml).

[责任编辑 陶爱新]

## The analysis and countermeasures of the financial input of secondary vocational education: a case study of Hebei province

WANG Yu

(Finance Office, Hebei University of Science and Technology, Shijiazhuang 050018, China)

**Abstract:** In this paper, the financial input of secondary vocational education are analyzed by issuing questioners, summarizing and organizing the financial accounting statements of the “twelfth five plan”, the main problems are revealed, and the countermeasures and suggestions for improving the financial input mechanism of secondary vocational education are put forward.

**Key words:** secondary vocational education; financial input; analysis of the present situation; the countermeasure suggestions