

推进高校大学生思想政治教育的载体创新

郝南¹, 赵建娇¹, 郝晨捷²

(1. 河北工程大学 信息与电气工程学院, 河北 邯郸 056038; 2. 河北工程大学 能源与环境工程学院, 河北 邯郸 056038)

[摘要]时代在前进, 社会在发展, 大学生思想政治教育也应紧跟时代步伐, 在运用好原有载体的基础上, 注重载体创新, 拓展平台, 提高思想政治教育的针对性和实效性。文章以高校思想政治教育载体创新运用为研究对象, 论述了当前载体创新的重要意义, 进而实现思想政治教育的全方位、全覆盖。

[关键词]思想政治教育; 载体; 创新

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2018.01.014

[中图分类号] D64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2018)01-039-02

习近平总书记指出, 做好高校思想政治工作, 要因事而化、因时而进、因势而新^①。要遵循思想政治工作规律, 遵循教书育人规律, 遵循学生成长规律, 不断提高工作能力和水平。我们要认真学习领会习近平总书记重要讲话精神, 坚持立德树人, 与时俱进, 用活老办法, 探索新办法, 实现全员育人, 全过程育人和全方位育人, 不断开创高校思想政治工作新局面。

思想政治教育的载体, 是指承载思想政治教育因素, 能为思想政治教育主体所运用, 且主客体可借此相互作用的一种思想政治教育活动形式^②。作为思想政治教育工作者, 必须遵循思想教育规律, 紧跟时代步伐, 加强思想教育载体研究, 不断推进载体创新, 发挥出各种载体的最大能量, 形成思想政治教育的大格局, 同频共振, 形成合力, 才能达到预期效果。

一、推进课程载体创新, 贯彻落实教书育人职责

课程载体是指教师在课堂上进行的教学过程中所渗透的思想政治教育活动。对高校而言, 学生是主体, 教学活动是主导活动, 因而课程载体是高校思想政治教育载体体系的主导载体, 可谓主阵地。通过各种课堂教学活动实施思想政治教育, 面最广、速度最快、最直接, 因而也最有效。教师的政治立场观点、理想信念、世界观、人生观、价值观, 都会通过教学过程, 直接传递给学生, 潜移默化地影响到学生。因此, 教师应该把培育和践行社会主义核心价值观融入各门课程教学的全过程, 始终引导青年学生把个人的理想和奋斗融入到中国特色社会主义的共同理想和奋斗之中, 把个人价值的实现融入到社会共同理想之中。

一是坚守好思想政治教育课主渠道, 充分利用现代多媒体技术, 运用启发式、引导式、分享式、案例式、讨论式、互动式等多种教学方法, 融入鲜

活的事例, 加入图片、动漫、视频等可观性较强的内容, 把思想政治教育课上成最受欢迎的课, 让学生在愉快地学习中树立起正确的世界观和方法论。二是将思想教育覆盖到其他所有课程, 也要加强课程载体建设, 教学过程中始终贯穿社会主义新思想、新观念, 培育和践行社会主义核心价值观。

二、注重管理载体创新, 构建管理育人格局

高校管理载体是指与思想观念、道德行为有关的各种文件规定、组织纪律和规章制度等方式, 以规范和指导学生日常行为习惯的管理活动。如班级管理、教室管理、学籍规定、违纪处分条例等。因为大学生的自控能力还不够强, 以管理制度的形式严格要求他们, 有助于学生培养良好的行为习惯, 这样, 制度规范与思想教育相结合, 大大提高思想政治教育的效率。然而, 管理载体具有较大的强制性, 容易引起大学生的行为反弹, 产生不良后果。因而, 要加强对管理者的教育培训, 树立管理即服务的思想, 把关心、关注、关怀、关爱作为管理者的工作原则, 动之以情、晓之以理, 把思想教育融入热心细微的服务之中, 才能达到良好的效果。

三、打造“网上辅导员”, 积极开展网络育人

进入 21 世纪以来, 现代网络技术的迅猛发展, 尤其是智能手机的出现, 对大学生产生了深刻影响, 也为高校思想政治教育工作提供了新平台和新途径。以网络为载体进行思想政治教育, 是进一步增强思想政治教育的针对性和实效性的需要。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出: “主动占领网络思想政治教育新阵地, 全面加强校园网的建设, 使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段”。

一是创设富有影响力的主题网站, 打造网络思想政治教育主阵地。要创设形式新颖、主题鲜明、

[投稿日期] 2017-11-16

[基金项目] 2017 年河北省高校党建研究项目 (编号: GXDJ2017B068)

[作者简介] 郝南 (1962-), 男, 河北保定人, 正高级政工师, 研究生, 研究方向: 思想政治教育。

页面清新、内容丰富、栏目多样的思想教育主题网站,旗帜鲜明地开展思想教育,宣传党的主张,报道先进典型,传播红色文化,弘扬正能量,让党旗高高飘扬在网络阵地。要建立网络队伍,打造网络辅导员。网站要结合高校和大学生特点,贴近大学生生活实际、贴近心理需求,增强知识性、趣味性、服务性、可观性,突出思想性、教育性、时效性。要牢牢掌握网络时代思想政治教育的主动权和话语权,分析和研判网络舆情,捕捉时代热点,引导学生正确用网,培养学生自主辨别、使用信息的能力,增强思想政治教育的科学性和预测性。

二是充分利用网络通讯工具,不断拓展思想政治教育空间。智能手机普及的今天,思想教育必须紧跟时代,及时占领手机新阵地。要建立党建“朋友圈”,将思想教育的触角向微博、微信、Q群延伸。创设专业班级群,建立微信公众号,及时发送重要文章和信息,引导学生正确对待客观事物,不信谣、不传谣、不发布传播小道消息。及时了解和掌握大学生思想动态和热点问题,化解他们的生活学习中的困惑,有针对性的做好思想工作。

四、创新社会实践载体,积极推进实践育人

系统推进实践育人,完善高校实践育人体制机制。提高实践教学比重,加强实践教学基地建设,广泛开展红色文化教育、社会公益活动、志愿者服务等。让学生走出去,触摸鲜活的社会生活,在实践中成长成才。通过参加社会实践,培养学生分辨真假、善恶、美丑、是非的能力,激发学生自我管理、自我超越、自我塑造的能力,促进学生健康成长。

五、重视社团载体,强化学生自我教育

积极发挥共青团、学生会组织和学生社团的作用,要将学生思想政治教育融入各类活动中。一是要建立引领性社团组织(理论社团),比如中国特色社会主义理论研究会、习近平新时代中国特色社会主义思想学社、社会主义核心价值观践行社等红色社团组织;二是要在社团中建立党团组织,引导社团活动,促进高雅文化进校园,督促学生自强自律。通过主题班会、社团活动等形式,教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观,引导他们正确认识

社会,坚定“四个自信”,永远跟党走。

六、丰富校园文化载体,推动以文化人

我们必须重视校园文化建设,打造以文化人以文育人的良好环境。做好高校思想政治工作要更加注重以文化人以文育人,广泛开展精神文明创建,组织形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,在重视显性教育的同时,也要注重春风化雨润物无声的隐性教育。

要以五大发展理念为引领加强大学文化建设,要坚持传统与现代、科技与人文、共性与个性的辩证统一,丰富高校文化内涵,提升高校文化品味。既要注重传承和发扬传统文化,又要倡导和推动时代创新文化;既要注重对科学精神的培育,也要注重对人文精神的传播,在社会主义核心价值观的引领下,努力构建开放包容、发展创新、健康多元的校园文化。

一是广泛开展文明校园创建活动,充分发挥共青团、学生社团等作用,打造健康向上的教室文化、宿舍文化、饮食文化等,以健康、高雅、丰富活跃的校园文化提升校园文明程度。二是注重第二课堂活动,广泛开展各类实习实践活动,支持学生下乡“三支一扶”、参加志愿者行动,鼓励学生在亲身参与中了解国情、了解社会,接受教育,增长才干。

另外,高校还应注意把景观文化、校友文化等也纳入思想政治教育的系统工程,真正树立起大思想教育观,创新各种载体,实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

注释:

- ①习近平2016年2月8日在全国高校思想政治工作会议上的讲话。
- ②陈万柏:《思想政治教育载体论》[M].武汉:湖北人民出版社,2003:9.

参考文献:

- [1]陈晓强.挑战与对策:互联网环境与大学生网民社会化[J].教育发展研究,2002.
- [2]方兴东,王俊秀.博客—E时代的盗火者[M].北京:中国方正出版社,2003.

[责任编辑 王云江]

Propel the Innovation of the carrier of ideological and political education of college students

Hao Nan¹, Zhao Jian-jiao¹, Hao Chen-jie²

(1. College of Information & Electrical Engineering, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China; 2. College of Energy and Environmental Engineering, Hebei University of Engineering, Handan 056038, China)

Abstract: In this paper, are explored, and the full coverage of Ideological and political education is realized through innovatively using the ideological and political education carrier as the object of study.

Key words: ideological and political education; carrier; innovation.