

将红色家书融入新时代大学生理想信念教育研究

蔡榕津

(集美大学 诚毅学院 思政教研部, 厦门 福建 361021)

[摘要]红色家书作为宝贵的红色文化资源,在强化大学生对中国梦的情感认同、坚定实现中国梦的信念、汲取继续前行的力量和培育家国情怀方面都有重要的价值。高校可以通过深入挖掘红色家书的时代价值、充分发挥思政课主阵地作用、融入思政课实践教学、渗入校园文化建设以及搭建网络教育平台等路径来引导新时代大学生树立正确的理想信念。

[关键词]红色家书;融入;新时代大学生;理想信念教育

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2019.04.013

[中图分类号] D64

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2019)04-059-04

习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话中指出,“青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力”^[1]。在中国特色社会主义新时代,大学生的理想信念状况总体是好的。但是随着经济全球化发展,西方社会思潮不断涌入尤其是新时代历史虚无主义思潮的入侵日益呈现出多样化、隐蔽化的新特点以及国内经济体制、社会结构、利益格局等方面出现深刻变化,给大学生的理想信念带来巨大冲击,不少大学生出现政治信仰迷茫、价值取向模糊等问题,因此对新时代大学生加强理想信念教育,使其确立崇高的理想信念尤为必要。

红色家书是中国革命、建设和改革时期,共产党员及追求进步的人士写给亲人、朋友的私人信件,是宝贵的文化资源,具有丰富的史料价值。这些信件不仅映射了中华儿女热忱爱国、英勇斗争的峥嵘岁月,还充分体现出先辈们坚定的共产主义信念。深入挖掘红色家书的资源,并将其融入到新时代大学生理想信念教育中,不仅有利于丰富红色家书的理论研究视域,也能够在如今多元社会思潮下强化大学生实现中国梦的情感认同,深化大学生的社会责任感,成为实现中国梦的合格建设者与可靠接班人。然而目前学术界尚未深入系统地挖掘红色家书对新时代大学生理想信念教育的价值。本文将在认真梳理红色家书的基础上,深入探讨红色家书对新时代大学生理想信念教育的价值,并进一步提出融入的有效路径。

一、将红色家书融入新时代大学生理想信念教育的价值意蕴

(一)红色家书反映了旧中国人民悲苦的命运以及对美好生活的期盼,能够增强大学生对中国梦的情感认同

习近平总书记指出:“中国梦是全国各族人民

的共同理想,也是青年一代应该牢固树立的远大理想”^[2]。要树立实现中国梦的理想信念,大学生则必须追根溯源,了解中国梦为什么会成为近代以来中华民族最伟大的梦想,因为唯有了解才能对中国梦产生情感认同。

红色家书从家书作者的视角记载了近代中国因为贫穷落后而带来的种种苦难和当时人民迫切希望改变这种现状的期盼,这不仅能让当代大学生牢记落后就要挨打的教训,也能让大学生增强实现中国梦的情感认同。例如1926年沈志昂写给妻子的信中就具体呈现出旧中国的种种惨状,“现在的中国,是受国际帝国主义者蹂躏了如此地步,军阀之压迫人民,学阀之压迫学生,资本家压迫无产阶级,旧礼教的压迫男女青年,旧家庭陷害子女,种种地目不忍睹的惨状,使我时时心惊肉跳”,他呼吁要改变这种惨状,寻求光明的生活,“因之在黑暗之中求光明的地方,不得不起来革命,革帝国主义之命,革军阀的命,革学阀的命,革资产阶级的命,革家庭的命,革一切的命,求国家之光明,求社会之光明,求无产阶级之光明,求男女青年之光明”^{[3]P120}。1951年彭养正给他的侄子彭正予的信中揭示了近代人民不幸的根源——这就是帝国主义、封建主义和官僚资本主义!在信中他还呼吁大家,“为了以后世代不再遭受这种命运而奋斗”^{[4]P181}!因此,通过红色家书,大学生不仅可以真切地感受到战火纷飞年代人民生活的悲苦以及近代人民强烈要求摆脱这种命运的期盼,也能更加明确国家富强、民族复兴的重要性。正如,卢明璇的孙子在读抗日战争时期祖父写给父亲的家书时所感叹的那样,“作为炎黄子孙,我们永远不能忘记‘落后就要挨打’这一至理箴言。我们后代子孙只有发奋图强,振兴中华,才能让异族侵略、生灵涂炭的民族悲剧永远不再上

[投稿日期] 2019-10-25

[基金项目] 福建省教育厅本科高校重大教育教学改革项目(编号:FBJG20180113);集美大学诚毅学院青年科研基金项目(思政教育专项)(编号:CK18002);2019年集美大学诚毅学院“思政课程”教育教学改革精品项目

[作者简介] 蔡榕津(1980-),女,福建莆田人,副教授,硕士研究生,研究方向:思想政治教育和中国近现代史。

演,才能让我们的民族永远屹立于世界民族之林,才能最终完成中华民族伟大复兴的宏图大业”^{[5]P263}。

(二) 红色家书体现出中国共产党的初心与使命,能够坚定大学生在党的领导下实现中国梦的信念

习近平总书记强调“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导”^[6]。只有相信中国共产党的领导,才能相信中国梦和共产主义远大理想的实现。红色家书中充分体现中国共产党立足人民群众,“为了人民谋幸福、为民族谋复兴”的初心和使命,能够增强大学生对中国共产党的信任感,从而坚定他们在中国共产党领导下实现中国梦的信念。1937年抗日战争期间,毛泽东给其表兄文运昌的信中也提到了共产党坚守的初心与使命,“家境艰难,此非一家一人情况,全国大多数人皆然,惟有合群奋斗,驱除日本帝国主义,才有生路。”“我们这里仅有衣穿饭吃,上自总司令下至火夫,待遇相同,因为我们党专为国家民族劳苦民众做事”^{[7]P26}。1954年董必武给弟弟董贤煦的信中写道,“现在国家是人民的国家,在国家机关工作的人,必须为人民服务”^{[7]P383}。在中国特色社会主义建设时期,共产党员何显斌给女儿何金慧的信中,重申了中国共产党的初心与使命,“作为一个中国共产党的普通党员,我还想说几句话。中国共产党以实现共产主义为最终奋斗目标,以建设具有中国特色的社会主义为近期目标,以全心全意为人民服务为宗旨”^{[4]P242}。在信中他希望女儿能提高对党的认识,严格要求自己,努力争取早日入党。可见,中国共产党始终不忘初心,牢记使命,全心全意为人民服务,唯有深刻地体会到这一点,我们才能增强对党的信任感,也才能坚定在党的领导下实现中国梦的理想信念。

(三) 红色家书中彰显了老一辈革命者为实现中国梦坚毅的精神,能够让大学生从中汲取前行的力量

习近平总书记指出,“一个有希望的民族不能没有英雄,一个有前途的国家不能没有先锋。包括抗战英雄在内的一切民族英雄,都是中华民族的脊梁,他们的事迹和精神都是激励我们前行的强大力量”^[8]。

红色家书不仅给我们提供了许多英雄的事迹,也充分展示了他们对理想信念的坚定和为实现理想大无畏的精神。1928年共青团南京市委书记史砚芬在牺牲前给亲人的诀别信中写道,“我的死是为着社会、国家和人类,是光荣的,是必要的。我死后,有我千万同志,他们能踏着我的血迹奋斗前进,故我虽死犹存。我的肉体被反动派毁去了,我的自由的革命的灵魂是永远不会被任何反动者所毁伤”^{[3]P106}!1947年解放战争期间,中共党员陈振先被捕入狱,

在狱中他给母亲与弟妹们的遗书中也坚定地表示他对未来的信心与为国牺牲的无所畏惧的精神,“目前虽是黑暗重重,然这正是黎明前的象征,请你们安心地等待着吧:度过了这冷的严冬,春天一定会来到人间了!”^{[3]P227}。总之,红色家书是革命先辈留给年轻一代弥足珍贵的精神财富。革命先辈永远是我们后代学习的榜样,他们的革命毅力和奋斗精神是我们继续前进的动力。

(四) 红色家书展现出前辈们深沉的家国情怀,能引导大学生将青春梦融入中国梦

在2019年春节团拜会上,习近平总书记指出,“我们要在全社会大力弘扬家国情怀,培育和践行社会主义核心价值观,弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神,提倡爱家爱国相统一,让每个人、每个家庭都为中华民族大家庭作出贡献”^[9]。

红色家书充分体现了前辈们深厚的家国情怀。如1927年中共党员李临光毅然放弃家人为其安排的出国之路,投身革命。在临行前一天,他给母亲写了一封信,表示“私心自测,人类解放不成,何以家为”^{[3]P136}。1937年“八一三”淞沪会战炮火硝烟中,著名抗日将领蔡炳炎将军由常州赶赴上海阵地前给夫人赵志学写信道,“国难至此已到最后关头,国将不保,家亦焉能存在”?^{[5]P21-22}1951年响应“抗美援朝,保家卫国”而参军的区德济致父母的信中写道,“在帝国主义一日未消灭以前,我们是没有温暖家庭生活过的。如果国防不巩固,当敌人飞机来轰炸的时候,它会准许我们过温暖生活吗?在中日战争时候,各地沦陷区已见到家散人亡,到这时候还谈什么家庭温暖生活呢?因此,我此次参加国防建设是一件急不容缓的。我去了,不止可以保卫自己的家庭,而且也可以保卫千千万万的家庭,这是一件多么光荣的事情哩”^{[10]P163}!2002年共产党员杨进群写信给儿子杨春阳鼓励其卫国戍边、立身做人,因为其明白,“只有祖国的强盛、国防的强大,才有家庭的幸福、个人的前途”^{[9]P425}。总之,红色家书中体现出前辈深沉的家国情怀,能够让大学生更加明白只有在中国梦的实践中才能更好地放飞青春梦,也只有在中国梦的实践中才能更好地书写人生。

综上所述,红色家书对新时代大学生理想信念教育有重要的价值。其以作者的视角真实地记录了旧中国人民的悲惨命运,能够让大学生明白为什么中国梦是近代以来中华民族最伟大的梦想,从而增强对中国梦的情感认同;其体现出的中国共产党一以贯之的为人民谋幸福,为民族谋复兴的初心和使命,能够提升大学生对中共的信任感,从而坚定在党

的领导下实现中国梦的信念；其彰显了老一辈革命者为实现中国梦坚毅的精神和崇高的品质，能让大学生汲取砥砺前行的力量，坚韧实现理想的意志；其展现出前辈们深沉的家国情怀，能引导大学生将青春梦融入中国梦，在实现中国梦的理想过程中绽放人生。

二、将红色家书融入新时代大学生理想信念教育的有效路径

（一）深入挖掘红色家书的时代价值，提升其对理想信念教育的现实性和感染力

红色家书是一种红色文化，家书作者生活于中国革命、建设及改革期间，尤其是革命时代与今天大学生所生活的年代有所不同，其反映出来为国捐躯的精神品质与当前和平年代的需求也不同，因此，大学生对红色家书会产生一定的疏离感。要让红色家书在新时代大学生理想信念教育中真正发挥有效作用，就必须整合社会力量，比如各地设立红色家书研究中心，搭建红色家书研究平台，共享红色家书研究成果；各高校成立红色家书的科研队伍，在大量收集红色家书相关资料如家书作者人生历程、家书写作背景、相关影视作品等等的基础上，深入拓展红色家书的理论研究视野，充分挖掘红色家书的时代价值，唯有如此，方能提升红色家书融入大学生理想信念教育的现实性和感染力，增强大学生对改革开放和有中国特色社会主义事业的认同感、责任感和使命感。

（二）充分发挥思政课堂主渠道作用，增强理想信念教育的说服力和吸引力

高校思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，其核心就是引导大学生树立正确的理想信念。而思政课要提升大学生获得感，真正实现其教学目的就必须推动思政理论课改革创新，打造思政金课。红色家书作为我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，能够为思政课建设提供深厚力量，增强其说服力和吸引力。其一，充分挖掘红色家书作者人生历程如史砚芬、何功伟、赵一曼、江竹筠等，将其作为典型教学案例融入《思想道德修养与法律基础》课程，通过红色家书的导读既讲清他们为人子、为人母，为人父深厚的爱家之情，增加榜样形象的人性化，又讲透他们对共产主义理想信念的坚定执着，为了中华民族的伟大复兴舍小家为大家的爱国情怀，使这些人物变得真实可亲，符合学生的情感取向和接受心理，使学生如见其人、如闻其声、如感其情，更能受其感召。其二，将红色家书作为丰富史料融入《中国近现代史纲要》课程教育教学过程中，如将家书作

者对旧中国人民在三座大山下的悲惨命运和对中华民族伟大复兴中国梦的期盼融入教材上编的内容充分说明中国梦为什么是近代以来中华民族最伟大的梦想；还可以将党带领人民群众争取民族独立、人民解放及国家富强、人民富裕的历程融入教材中编及下编的内容中，引导大学生清楚历史与人民的四大选择，消除历史虚无主义的影响，从内心深处增强四个自信。其三，思政课教师还可以在课堂教学过程中插播和红色家书写作背景、家书作者、家书导读等相关的视频。通过这些带有历史温度的影像资料，大学生既能提升红色文化的认知，又能更深刻地感受到革命先辈和进步人士崇高的风范，坚定的理想信念。

（三）融入思政理论课实践教学，实现理想信念教育理论性与实践性有机统一

高校思政课实践教学能够提升思政课教学实效性。思政课教师可以将红色家书融入思政课实践中，通过开展多样化的实践活动，引导大学生在加深领会红色家书的同时，将红色精神更好地内化于心，外化于行。其一，阅读实践是思政理论课实践教学的一种有效形式^[11]。思政课教师可以引导大学生在课外认真品读红色家书，并写出读书笔记、读书心得包括家书写作背景、作者的生平事迹、家书中体现出来的精神价值等。教师可以筛选部分优秀学生在班级中充当信使，分享交流阅读心得体会。其二，教师可以指导学生以红色家书为蓝本，以家书写作情境为背景，拍摄微视频，并选取优秀作品在课堂上分享，以此加深大学生对红色家书的了解并从中汲取砥砺前行的动力。其三，教师要深入拓宽爱国教育基地，特别是与红色家书相关的历史人物、事件的纪念馆、博物馆等。通过带领学生走出去，重温那段峥嵘岁月，寻访那段革命历史的方式，更深入地体会家书作者所体现出来的精神品质，树立科学的理想信念。

（四）渗入校园文化建设过程，实现理想信念教育显性与隐性有效融合

环境对人的发展具有举足轻重的作用。马克思曾经指出：“人创造环境。同样，环境也创造人”^{[12]P92}。在校园文化建设中融入红色家书，能够让学生在校园生活中显性与隐性地接受到红色教育。其一，在校园物质文化建设中融入红色家书。比如精选红色家书的经典语录悬挂在校园内，让学生在漫步校园时潜移默化地接受红色精神的熏陶。其二，高校可以创建红色家书读书社。社员们通过品读红色经典，宣讲红色经典，将红色家书以点带面的形式更好地传播开来，让更多的同学受到家书作者精神的

感召。其三,高校可以依托团学组织和社团组织,将红色家书有效地融入到校园活动中,比如组织红色家书展览、诵读、征文等形式多样的活动,推动学生们对红色家书的学习与了解。

(五) 搭建红色网络教育平台,实现理想信念教育主导性与主体性充分结合

随着网络数字化技术与移动客户端技术的快速发展,数字化阅读逐渐成为大学生主要的阅读方式之一。学校可以搭建红色网络教育平台,让学生在教师的引导下参与网络平台建设与管理,充分发挥大学生主体性作用的同时实现理想信念教育。其一,借助学校的官网平台,建立以红色家书为主题的网站,让学生在对红色家书认真阅读、对红色家书相关资料广泛收集的基础上,参与筛选刊登相关的内容。其二,创建红色家书微媒体平台并激励大学生积极参与建设和管理,激励学生充分发挥主体性作用,比如设立红色家书的公众号,推送优秀的红色家书读后感、心得体会、实践成果、微视频等。

总之,要将红色家书有效融入新时代大学生理想信念教育中,就必须先整合社会力量,深入挖掘红色家书的时代价值,提升其在理想信念教育中的现实性和感染力;必须立足思政课堂,将红色家书中家书作者人生历程、家书内容及相关视频融入思政教育教学过程,增强大学生理想信念教育的说服力和吸引力;必须将红色家书融入思政理论课实践教学过程,创新教学模式,实现理想信念教育理论性与实践性有机统一;必须将其渗入校园物质文明和精神文明建设的过程,实现理想信念教育显性与隐性有效融合,让学生在潜移默化中接受红色精神的洗礼;必须搭建网络教育平台,让学生在教师引导下参与平台建设管理,实现理想信念教育主导性与主体性有机结合,激励大学生了解和学习红色家书的同时,传承红色基因,树立坚定的理想信念。

三、结论

红色家书以共产党员和追求进步人士的视角真实地记录了旧中国人民悲苦的生活境遇以及近现代

以来共产党领导人民站起来、富起来的艰辛历程,反映了中国共产党始终立足人民、不忘初心的使命感和责任感,体现了前辈崇高的精神品质,对强化大学生对中国梦的情感认同、坚定在党的领导下实现中国梦的信念、汲取奋力前行的力量和培育家国情怀都具有重要的价值意蕴。在整合社会力量充分挖掘红色家书的资源、深入研究其时代价值的基础上,高校可以将其融入思政课和思政课实践教学过程、渗入校园文化建设过程以及搭建网络教育平台等有效路径来引导新时代大学生树立正确的理想信念。

参考文献:

- [1] 习近平. 在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2019-5-1(02).
- [2] 习近平. 同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N]. 人民日报, 2013-5-5(02).
- [3] 恽代英、邓中夏、赵一曼等. 红色家书[M]. 江苏:江苏凤凰文艺出版社, 2017.
- [4] 张丁. 图说红色家书[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2016.
- [5] 中国人民抗日战争纪念馆、中国人民大学博物馆. 抗战家书[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2015.
- [6] 习近平. 决战全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2017-10-19(01).
- [7] 中共中央文献研究室. 老一代革命家家书选[M]. 北京:中央文献出版社, 生活·读书·新知三联书店出版社, 1992.
- [8] 习近平. 在颁发“中国人民抗日战争胜利 70 周年”纪念章仪式上的讲话[N]. 人民日报, 2015-9-3(02).
- [9] 习近平. 在二〇一九年春节团拜会上的讲话[N]. 人民日报, 2019-2-4(01).
- [10] 中国人民大学家书文化研究中心编著. 红色家书背后的故事[M]. 北京:人民出版社, 2012.
- [11] 柳礼泉、段丽. 阅读实践思想政治理论课实践教学的有效形式[J]. 思想理论教育导刊, 2015:81-85.
- [12] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集第 1 卷[M]. 北京:人民出版社, 1995.

[责任编辑 王云江]

Review of infusing red letters into the education of college students' ideal and belief education

CAI Rong-jin

(Ideological and Political Department, Chengyi College of Jimei University, Xiamen 361021, China)

Abstract: As precious red cultural resources, red letters can strengthen College Students' realization of the Chinese Dream. They can provide strength to move on and to cultivate the feelings of our country. We can study the value of the Red letters, melt the Red letters into Ideological theory course education, the practical teaching of ideological and political theory and the construction of campus culture. We can also build a network platform to guide college students to establish correct ideals and beliefs.

Key words: red letters; infuse into; college students in the new era; ideal and belief education.