

# 习近平总书记关于高校体育工作重要论述的逻辑意蕴与实践路径

刘韧<sup>1</sup>, 李慧君<sup>2</sup>

(1. 湖南科技大学 教育学院, 湖南 湘潭 411201; 2. 中南大学 马克思主义学院, 湖南 长沙 410038)

**[摘要]**习近平总书记关于高校体育工作重要论述是新时代中华民族所认同体育文化的价值取向、精神气质、思维方式与行动纲要的总和,它是大学生思想工作发展创新的内在需要。高校通过以中华体育文化精神为基石,融入社会主义主流价值;优化体育文化育人环境,让体育文化叫好又叫座;深入挖掘体育文化活动内涵,打造经典体育文化品牌;丰富体育文化载体形式,使体育文化育人产生倍增效果,多种实践途径践行习近平总书记关于高校体育工作的重要论述,助推中华民族体育强国梦的实现。

**[关键词]**习近平总书记关于高校体育工作重要论述;逻辑意蕴;实践路径

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2020.02.004

**[中图分类号]** D64

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1673-9477(2020)02-021-05

习近平总书记关于高校体育工作重要论述是中华民族体育文化不断进取的强大精神动力,是新时代大学生思想政治工作的重要内容。习近平总书记关于高校体育工作重要论述对当代教育,特别是大学生思想政治教育具有极其重要的指导意义。高校体育的价值在于交融体质与理想、感性与理性、信念与实践等因素,保障人的发展,形成互生互补的有机生态系统。习近平总书记关于高校体育工作重要论述以体育文化培育人、培养人,它是对中华民族体育文化的传承与创新,是涵育修养、培养人才的重要源泉<sup>[1]</sup>。

## 一、习近平总书记关于高校体育工作重要论述的时代内涵

习近平总书记关于高校体育工作重要论述具有科学丰富的时代内涵。社会主义核心价值观深入人心,体育强国思想进一步明确;体育文化精神表述系统趋于完善,大学师生归属感、认同感、自豪感进一步提升;贯彻与国家战略目标、思想价值引领相匹配的体育文化制度,与建设中国特色世界一流大学发展目标相适应的体育文化管理体系;推动体育文化景观规划的实施,高水平公共体育文化服务体系逐步完善;实现内涵丰富、中国特色的体育文化环境;“体育大国”向“体育强国”迈进的拼搏精神,提高大学师生的体育文化素质;促进群众体育和竞技体育全面发展,是新时代大学生思想教育

工作的重要组成部分<sup>[2]</sup>。

习近平总书记关于高校体育工作重要论述是立德树人的重要内容。习近平总书记关于高校体育工作重要论述是党中央治国理政新思想新战略的重要体现,为我们进一步推进高校体育文化建设指明方向,提供行动指南。“生活上抽象的样法是文化”<sup>[3]</sup>。习近平总书记关于高校体育工作重要论述价值意蕴既深且厚:它深到每个大学师生的内心成为一切活动的“基因”,厚到铸就每个大学师生的抗争耐力和思维定力。有了中华民族体育文化自信,大学师生能够进一步坚定“四个自信”,把中国特色社会主义大学建设不断推向前进。大学师生须深刻认识把握习近平总书记关于高校体育工作重要论述的科学内涵与精神实质,以此为基础充实大学生思想教育的灵魂和筋骨,发挥习近平总书记关于高校体育工作重要论述的育人效能,坚定中华民族体育文化自信的主脉络和主旋律。

习近平总书记关于高校体育工作的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。习近平总书记关于高校体育工作的重要论述是现代经济政治、体育文化、社会发展与人全面发展的时代要求。体育是一项神圣的事业,习近平总书记关于高校体育工作的重要论述促进人们不断地解放思想、更新观念、确立新的行为方式、塑造新的人格素质。体育是提高人民健康水平的重要手段,是实现中国梦的重要内容。习近平总书记关于高校

**[投稿日期]** 2019-12-20

**[基金项目]** 湖南省哲学社科基金(编号:17YBA163、18WLH13);湖南省社会科学成果评审委员会项目(编号:XSP18YBC115、XSP19YBZ036)

**[作者简介]** 刘韧(1979-),男,湖南湘乡人,副教授,博士,硕士生导师,研究方向:思想政治教育。

体育工作的重要论述要求我们树立体育文化市场观念、经济观念、全球意识和国家意识,正确处理个人、组织、国家、社会相互之间的利益关系;要求我们的行为方式由封闭到开放、由被动到主动、由单一化到多样化、由统一化到个性化;要求我们最大限度地发挥主观能动性,开发一切潜能,创造性地从事体育文化活动。

第一,习近平总书记关于高校体育工作重要论述观念的现代化是实现新时代大学生思想工作现代化的前提条件。体育强中国强,习近平总书记关于高校体育工作的重要论述根植于中国优秀的民族传统文化传统之中,又同我们党领导人民在长期革命、建设和改革中形成的体育文化精神结合在一起。习近平总书记关于高校体育工作重要论述的现代化观念主要包括全球意识、开放意识、改革意识、创新意识、主体意识、竞争意识和知识价值观。在信息时代,求变、求新、多样化成为体育文化发展的重要特征。习近平总书记关于高校体育工作的重要论述在思想观念上实行变革突破,在行动上实现创新发展,突破落后的保守的旧观念的羁绊,改变原有的“唯体育比赛成绩论”、“唯体育金牌论”和“唯体育文化无用论”等思维观点,树立与时代体育文化事业发展相适应的现代化观念。

第二,习近平总书记关于高校体育工作重要论述内容的现代化是实现新时代大学生思想工作现代化的重要内容。习近平总书记关于高校体育工作重要论述的内容是一个既相对稳定又不断发展的体系。它适应社会体育现代化与人的现代化的发展要求,在体育文化内容中不断增加现代化关于高校体育工作的重要论述的成分,淘汰落后、过时的东西。习近平总书记关于高校体育工作重要论述是当代马克思主义中国化的先进成果,是解决中国特色社会主义体育文化建设的关键所在。一方面要树立全球意识,在体育文化发展中,增加产业发展、科技发展、身心发展等与现代化发展关系密切的新内容;另一方面要强化国家意识与民族气节,在体育文化内涵中,注重培养顽强拼搏、不畏挫折、勇于克服困难、昂扬向上劲头的健康心理状态。对广大师生进行热爱生命、珍惜青春、锻炼身体的教育,使新时代中国特色社会主义体育文化教育充溢时代的气息<sup>[3]</sup>。

第三,习近平总书记关于高校体育工作重要论述管理的现代化是实现新时代大学生思想工作

现代化的重要保障。习近平总书记关于高校体育工作的重要论述管理的民主化、科学化、制度化是建立在以人为本理念的基础之上的。实现关于体育工作管理的民主化、科学化、制度化是实现大学生思想工作现代化关键内容。充分发挥大学生自我管理的主动性、积极性,广开言路,善于集中师生智慧。按照体育文化运行规律办事,遵循科学程序,运用科学方法,力戒主观性与盲目性;建立科学有效的体育文化规章制度,发挥规章制度的硬性约束效能,使自律与他律有机结合,避免管理者的主观随意性。习近平总书记关于高校体育工作重要论述的管理方法是双向交流型,充分发挥大学师生的主体性,并充分利用以互联网为核心的现代大众传媒,凭借现代传播技术的优点,把体育文化搞得生动活泼,提高大学师生参与兴趣。

## 二、习近平总书记关于高校体育工作重要论述的逻辑意蕴

习近平总书记关于高校体育工作重要论述是鼓舞激励中华儿女奋发进取、振兴中华的不竭动力。践行习近平总书记关于高校体育工作重要论述是个长周期的方略工程,需要持之以恒、一以贯之、久久为功。建设主流价值深入人心、文化传统根基深厚、体育创新氛围浓郁、体育艺术浸润深刻、文化服务影响深远、体育强国与中国梦紧密结合的习近平总书记关于高校体育工作重要论述体系,将全面提升大学师生的文化素养,凝结全世界体育文化成果,为大学生思想工作发展提供强劲动力和可靠保障。

习近平总书记关于高校体育工作重要论述具有“厚”、“博”和“润”三个显著特征。其一在于“厚”:习近平总书记关于高校体育工作重要论述传承基础扎实,大学师生对中华民族体育精神文化的认同度高、归属感强,对中华民族体育文化传承的自信心强、自觉度高。其二在于“博”:习近平总书记关于高校体育工作重要论述内容兼容并包,随着体育发展、文化繁荣,内容不断丰富并相互催生出深刻的体育文化精神内涵,呈现出很强的包容性。其三在于“润”:习近平总书记关于高校体育工作重要论述载体丰富多样,贯穿于大学生思想工作方方面面,虚实结合、潜移默化,从体育到文化,再从精神传达到物质表征,做到“润”万物且无声<sup>[4]</sup>。

第一,秉持“发展体育运动,增强人民体质”,

构建关于高校体育工作重要论述育人大格局。体育在激励全国各族人民弘扬追求卓越、突破自我的精神方面,有着不可替代的重要作用<sup>[5]</sup>。习近平总书记关于高校体育工作重要论述真实折射出社会体育文化的整体发展,同时它更是社会体育文化发展的“助推器”,在参与中华民族体育文化的传承、创新、传播、发展过程中需要扮演重要角色。大学生思想工作离不开高校对体育文化建设的重视和支持,离不开对大学师生精神信念的培育和激发,离不开对体育文化内涵的挖掘和传播,离不开对软件与硬件环境的投入和维护。

习近平总书记关于高校体育工作重要论述统筹体育事业发展是实现大学生思想引领的关键所在。要让“百花齐放”变成“和谐交响”,在高校体育文化建设中加强顶层设计、系统规划和协同推进。体育文化是全局之举,是人人参与之举。体育文化能够调和人对自我和社会的认知,通过参观体育文化展馆、拜访体育界名人等实践活动,感受古老辉煌的中华体育精神和文化精髓,通过深度参与各类校园体育文化活动,切实在其中陶冶精神和涵养心灵,达到体育锻炼人、文化培育人的目的。

第二,推动“四个进一步”途径,落实关于高校体育工作重要论述育人工程。习近平总书记关于高校体育工作重要论述内容的现代化是实现新时代大学生思想工作现代化的重要内容<sup>[6]</sup>。随着我国国力日渐强盛,人们对体育文化需求愈发迫切,传统体育文化强势回归,体育文化创意蓬勃兴起。如何整合资源、兼容并包优秀世界文明来丰润大学体育文化,如何去伪存真、理性辨析多元体育文化里的精华与糟粕,如何主动引领、潜移默化高雅、进步、创新的体育文化元素。习近平总书记关于高校体育工作重要论述倡导以主流价值融入、传统体育弘扬、创新精神培育、高雅艺术熏陶、文化服务拓展来构建立体多维的高校体育文化生态系统,积极探索中华民族体育文化传播、引领、服务多元途径,树立大学师生的价值认同和文化自信<sup>[7]</sup>。

第三,建立习近平总书记关于高校体育工作重要论述与大学生思想工作协同育人机制。聚焦习近平总书记关于高校体育工作重要论述核心要义,拓展体育强国建设辐射影响。习近平总书记关于高校体育工作重要论述在大学生思想工作中的核心对象是大学师生,拓展体育强国建设进程是

习近平总书记关于高校体育工作重要论述国际化的过程,通过国际形象传播、体育外交交流,增强体育文化建设的海外辐射力。中华民族体育文化是社会主义先进文化的源泉,积极推动中华民族体育文化输出,开展多渠道体育文化合作、志愿服务,提升高校体育文化建设与社区、企业、城市、地方体育文化建设的互动共荣<sup>[8]</sup>。

建立具有习近平总书记体育文化形象标识系统和传播标识系统。打造统一、有特色的学校体育文化形象,使习近平总书记体育文化精神深入人心。高校立足于自身办学格局,打造中华民族体育文化品牌,建成高水平的校园体育文化体系。以“崇尚体育运动、传承体育精神”为价值追求,建成展现习近平总书记体育文化风范、体育文化先锋、体育形象标杆的标识名片;建成学生参与、教师融入、校友凝聚的精神家园;建成特色鲜明、环境优美、服务完善的体育服务系统。

### 三、践行习近平总书记关于高校体育工作重要论述的实践路径

第一,以中华体育文化精神为基石,融入社会主义主流价值。体育文化既是“显微镜”,也是“着力点”。习近平总书记曾指出:“伟大的事业需要伟大的精神。”中华优秀体育文化里积淀文化精髓、体育文化中流淌红色基因、社会主义体育文化传播的核心价值观,经过历史和实践总结凝练出中华民族体育精神文化具有强大生命力,是开展大学生思想工作的精神源泉<sup>[9]</sup>。

习近平总书记关于高校体育工作重要论述为大学生思想工作提供高校工作助推力,创造良好的展示和交流平台。大学生思想工作紧紧围绕培育社会主义接班人的重大命题,探索体育实践与先进文化相容、与大学培育目标相适应的思想文化教育体系。对中华民族体育思想、文化思想深入挖掘、深耕细作,针对教育对象的思想特点与行为规律,加强思想教育的针对性和实效性,结合技术和内容,在组织形式、活动方式上积极创新,取得新突破。

高校办学积累下来的体育文化、体育精神、体育理念、精神文化是大学生思想教育育人中的生动素材。将习近平总书记关于高校体育工作重要论述与社会主义主流价值融合,结合学校自身体育文化

特征,形成特有的大学体育文化精神表达,增强大学师生的责任感和使命感,强化体育影响力和文化辐射力<sup>[9]</sup>。

第二,优化体育文化育人环境,让体育文化叫好又叫座。校园环境是给社会公众的“第一印象”,将体育文化融入环境建设。这样既能传承高校的历史建筑风格、校情风貌,又通过习近平总书记关于高校体育工作重要论述“润物无声”的方式传递历史文化积淀与体育文化品位,起到以文育人的效果。加强体育文化场馆建设及内涵挖掘,让校园里的体育馆、博物馆、展览馆、球场、操场、游泳馆、体育文化名人塑像等成为高校思想工作育人的重要阵地。围绕历史建筑开展学校体育故事的演绎和传播,拍摄专题体育文化宣传片,开发体育人文建筑产品,增强师生对体育文化建筑及体育历史故事的认知。例如:上海体育学院利用中国武术文化资源,开设中国武术博物馆,传承学校特有武术文化,创新武术育人理念,将武术博物馆作为校史校情、爱国主义和传统文化教育的重要基地,创新高校思想工作育人格局。

形成学校专属的体育文化视觉识别系统。制作发布系统的、统一的体育文化视觉符号系统来打造体育文化牌识别形象,通过对体育标志、文化标准色、文化专用字体等“基础规范”以及办公事务、宣传识别、户外环境系统等“应用规范”的统一,形成高校固有的体育文化视觉形象。打造体育文化衍生产品,扩大传播载体。加强多方合作,推出专属体育文化符号的校园纪念品,丰富高校体育文化的传播载体。进一步建设高校体育纪念品的文化空间,形成校园体育文化新地标。例如:广州体育学院打造容国团“乒乓球”体育文化标志,发扬“人生能有几回博,今时不搏更待何时”体育文化精神。

利用体育文化场馆,完善体育文化场馆功能,提升师生体育文化修养。根据不同体育文化轴线规划建设体育文化特色长廊,营造浓郁体育文化氛围,提升学校的体育文化艺术品位。同时,通过建设文化景观亭、体育名人雕塑、石刻、体育故事墙、体育名人等设施,将体育文化融入自然景观之中,在潜移默化之中起到思想文化育人效果。

第三,深入挖掘体育文化活动内容,打造经典体育文化品牌。持续打造高校体育文化讲座品牌。邀请学术大师、知名学者、杰出校友、社会名流登

上学校讲台,梳理并整合对体育文化讲座引导和管理各类制度,强化体育文化讲座品牌的规模效应和集群效应,提高体育文化讲座的知名度和影响力。

发挥体育文化仪式育人功能,增强师生对体育文化的认同感。精心设计体育文化重大纪念日活动,赋予丰富的体育文化内涵,使之成为高校体育文化建设的有效载体。大力倡导健康工作、健康生活理念,积极开展师生校运会等各类特色鲜明的群众性体育文化活动。

第四,丰富体育文化载体形式,使体育文化育人产生倍增效应。通过体育文化符号具象表达,加强对中华民族体育文化的认知与认同。体育文化符号是现代体育精神的缩影,它通过校徽、校旗、校名、校训、校歌系列具象化的表达,更好地传播学校体育文化精神。加强体育文化符号设计、提炼、编制、挖掘、充实和创新,在宣传、征集中确立大学师生广为认同的体育文化符号,使之符合社会时代发展与国际交流发展需求。进一步挖掘宣传校徽校旗、校训校歌的体育文化故事,通过宣传品、报道、标识、校训墙、健步走、演讲、书法跳绳、球类比赛等体育文化活动传播新时代体育文化内涵。

打造线上线下的体育文化阅读空间,形成独具特色关于高校体育工作重要论述教育系统。一方面,加强对校园媒体的支持和引导,定办好一批师生喜爱的体育文化校报、简报等平面媒体,提升报刊的品位和质量,发挥海报栏和橱窗作用,牢牢确立社会主义高校体育文化发展的主流和方向。另一方面,建设校园媒体队伍,提供各种形式体育文化传播途径。发挥高校在网络体育文化建设领域的先发优势和经验优势,重视网络体育文化建设,发挥网络体育文化育人功能。培养优秀网络体育文化工作队伍,建成优秀网络体育文化工作平台,培育优秀网络体育文化品牌项目<sup>[10]</sup>。

新时代高校体育文化衍生出独特的潮流和趋势。例如:最典型的当属各种高校版本的《超越梦想》唱响网络。《超越梦想》是汪正正演唱的一首体育励志歌曲,通过网络发布。这首歌旋律动听、意境优美,发布后各高校师生不约而同,纷纷创作了各个版本的《超越梦想》,高校改编的《超越梦想》普遍结合学校的历史、文化、特征等体育文化符号,歌词在各自校友和师生中具有极高的认同度,演唱让广大网友喜听乐听。由李幼容作词曲,徐锡宜

作曲, 群星演唱的体育歌曲《阳光体育之歌》作为单曲首发后, 目前也已形成多个高校版本的《阳光体育之歌》。《超越梦想》《阳光体育之歌》现象是体育文化跨界、跨区域、跨高校辐射和推送, 通过新媒体产生放大效应, 推进先进体育文化的繁荣发展。

#### 参考书目:

- [1] 刘海飞. 习近平体育思想的主要内涵[J]. 社会发展研究, 2017(3):207-222.
- [2] 赵承磊, 屈铭喆. 以习近平为核心的中共体育治理思想[J]. 浙江体育科学, 2018(2):1-4.
- [3] 张卫良. 思想政治教育优秀传统文化认同研究[M]. 长沙: 中南大学出版社, 2019:1-3.
- [4] 李慧君, 刘韧. 二十世纪《楚辞》英译方向性及其影响考察[J]. 河北工程大学学报(社会科学版), 2018(4):83-85.
- [5] 张卫良, 胡文根. 中国共产党意识形态谱系中的习近平新时代中国特色社会主义思想[J]. 思想教育研究, 2018(3):33-37.
- [6] 李庚全, 范博华. 习近平体育强国思想研究[J]. 北京体育大学学报, 2017(4):1-5.
- [7] 张平, 张卫良. 近 15 年来国内主流意识形态安全问题研究的综合分析[J]. 思想教育研究, 2017(11):119-123.
- [8] 陈江生, 张滔. 习近平关于“新时代”思想初探[J]. 马克思主义与现实, 2018(4):1-6.
- [9] 陈志军. 习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校意识形态工作的路径研究[J]. 河北工程大学学报(社会科学版), 2018(2):65-66.
- [10] 龙红霞, 张卫良. 道德教育的形式之维与实践之径[J]. 教育研究, 2019(5):43-50.

[责任编辑 王云江]

## Study on the contemporary implication and practical path of General Secretary Xi's sports culture thought in the ideological education of college students

LIU Ren<sup>1</sup>, LI Hui-jun<sup>2</sup>

(1. School of Education, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China; 2. School of Marxism Studies, Central South University, Changsha 410083, China)

**Abstract:** General Secretary Xi's thought of sports culture is the summation of the value orientation, spiritual temperament, mode of thinking and outline of action of the sports culture recognized by all nationalities. It adds the new connotation of the spirit of the times to the spirit of Chinese sports culture. General Secretary Xi's thought of sports culture is the foundation of ideological education for college students. Taking the Chinese sports spirit and culture as the cornerstone, colleges are integrated into the mainstream value of socialism, optimizing the environment of sports culture educating people, making the sports culture well called and calling, digging into the connotation of sports culture, creating the classic sports culture brand, enriching the form of sports culture carrier and making the sports culture educating people produce more effective ways. Practice the General Secretary Xi's thought of sports culture and promote the realization of the dream of the Chinese nation's sports power.

**Key words:** General Secretary Xi's sports thought; value implication; practical path