

# 微时代加强学生党员理想信念教育的对策研究

刘亚敏

(河北工程大学 能源与环境工程学院,河北 邯郸 056038)

**[摘要]**微时代的到来促使传播方式发生明显的变化,为学生党员理想信念教育带来全新的机遇,以促使其教育发展。提升学生党员理想信念教育可以促使党员的综合素养水平提升,优化现有的理念,探索出全新的发展方向,营造优质的发展氛围。从微时代背景下学生党员理想信念教育的新机遇入手,探索其存在的困境挑战,以此为基础提出合理的对策。

**[关键词]**微时代;学生党员;理想信念

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2021.01.015

**[中图分类号]**D64

**[文献标识码]**A

**[文章编号]**1673-9477(2021)01-072-04

理想信念是个人、民族以及国家发展的精神支柱,随着教育的不断发展,我国逐渐加强学生党员理想信念教育的重视力度,从多个角度开展创新,完善现阶段的发展模式,以促使学生的素养得到发展。同时积极创新多层次教育平台,探索微时代教育新渠道,深入挖掘微信、微博渠道的教育价值,为学生党员理想信念教育营造良好的环境。新时代环境之下,学生党员理想信念教育主要是根据新时代发展特点,利用多元化的教育方式逐步强化其对马克思主义的信仰,使其对中华民族伟大复兴保持较强的自信心,推动大学生党员展现模范带头作用。通过多元化的方式进一步强化学生党员理想信念教育是新时代背景之下高校党建工作的核心。

## 一、微时代加强学生党员理想信念教育的现实意义

习近平总书记指出,理想指引人生方向,信念决定事业成败,广大青年一定要坚定理想信念,没有理想信念,就会导致精神上缺“钙”。习近平总书记多次指出,青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望。充分体现出理想信念是青年学生思想行动的“总开关”。这些重要论述充分揭示了理想信念对于青年学生成长成才的极端重要性。青年学生追求理想的高度决定着中华民族未来发展的高度,青年学生坚定信念的程度影响着中国特色社会主义事业发展的进度。教育引导青年学生坚定理想信念,就是要以党的旗帜为旗帜,以党的方向为方向,以党的意志为意志,树立永远跟党走的理想信念。

微时代背景之下,进一步强化学生党员理想信念教育不但是培养社会主义接班人的一种必然需求,同时也是顺应时代发展,充分展现大学生党员模范带头作用的重要体现。大学生是国家的未来、民族的希望,同时也是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键所在。必须要高度重视学生党员理想信念教育工作,帮助其树立坚定、正确的政治立场,努力学习、奋发图强,从而成为一名优秀的社会主义接班人,确保党永葆青春、充满活力。

对于一个人来讲,理想信念是其精神支柱,同时也是建功立业过程中的重要基石,是人生发展过程中的价值追求,其能够直接决定人的思想行为,通过多元化的方式进一步强化学生党员的理想信念教育具有非常重要的现实意义。在改革开放进程逐步加快,社会充满机遇与挑战的背景之下,进一步强化理想信念教育至关重要。只有强化人的理想信念教育才可以提高人的综合素质,帮助其实现个人理想与目标。对于学生党员,只有树立正确的三观,明确自身的奋斗目标,才可以努力成才,为社会做出更大贡献。在开展学生党员理想信念教育工作的过程之中,必须要树立坚定、正确的理想信念,引导学生党员将个人理想与现实社会进行有机结合,立足于现实发展,提升个人思想觉悟和精神世界。

## 二、微时代学生党员理想信念教育的新机遇

学校承担着培养中国特色社会主义事业建设者与接班人的功能。微时代对学生党员理想信念教育带来全新的机遇,主要表现在以下几方面:

**[投稿日期]**2020-12-28

**[基金项目]**河北省高校党建研究课题

**[基金项目]**刘亚敏(1975-),女,河北曲阳人,副教授,研究方向:思想政治教育。

### (一) 学生党员理想信念教育呈现出实时性

在过去的学生党员理想信念教育开展过程中,院校通常以传统的模式开展教育,如课程专题讲座、课堂理论教学、党支部理论教学等,向学生灌输马克思主义理论与中国特色社会主义共同理想,对新情况与新问题渗透较少,表现出一定的滞后性。微时代的发展促使现有的传播方式发生明显的转变,如微博的出现使传播呈现出便捷化与即时性,突破了传统的空间限制与时间限制,用户可以实现随时进行信息传播与浏览,人们可以通过自身的需求搜集相关的信息,享受较为便捷的服务。与此同时,微博还具有良好的互动性,用户可以根据语音、文字、图片等方式开展交流互动,及时发布与转发国家相关的政策措施,突破时间与空间上的限制,提升学生党员理想信念教育的效果与质量<sup>[1]</sup>。

### (二) 学生党员理想信念教育呈现出感染力

在教学过程中,微博呈现出的互动性可以促使学生党员理想信念教育的感染力提升,加强了教育的互动性,促使教师与学生积极开展交流,建立良好的师生关系。在传统教学过程中,普遍存在学生与思政教师交流较少的情况,导致学生的学习兴趣降低,难以深入地开展学习,学习效果较低。通过以微博为载体,将教育主体与客体相互关联,加强学生与教师的双向互动交流,营造优质的广阔发展平台,实现因材施教,为后续的学生学习奠定良好的基础<sup>[2]</sup>。例如,利用微博的信息互动可以引导学生双向关注后进行信息沟通,并利用微博的评论功能来提升交流水平,建立完善的交流平台,学生之间可以相互分析最新的热点问题,并利用评论功能来实现整体的教育,宣传具有教育意义的内容,加强学生与学生、学生与教师之间的交互,实现针对性教育,从整体上提升学生党员理想信念教育的感染力,培养综合型人才<sup>[3]</sup>。

### (三) 学生党员理想信念教育内容更加丰富

充分发挥出微博的优势可以促使现阶段学生党员理想信念教育内容更加丰富,扩展其视野,充分发挥出现有的优势,如微博中涉及的内容较为全面,包括万象,并且其形式呈现出多样化,以丰富的文字、图片、视频等为基础开展传播,提升其内容的趣味性,丰富学生的视野,为教育工作的开展奠定良好的基础,打造全新的发展环境,优化主流意识,促使学生党员理想信念教育更加丰富,并做好宣传,帮助学生加深对知识的理解,为后续的学习奠定良好的基

础,提升学习质量,优化自身的素养水平,保证教育工作全面开展<sup>[4]</sup>。

## 三、微时代学生党员理想信念教育的挑战

学生党员理想信念教育利用微时代实现了全面的创新,但受网络的双面性因素影响,以及微博的虚拟性与隐蔽性对当代学生党员理想信念教育带来了挑战,主要表现在以下几方面:

### (一) 对学校思政教育者素质提出更高的要求

现阶段,微博的发展促使信息化传播呈现出全面发展的趋势,学生只需要以微博为媒介就可以发表相关的信息,不受外界因素的限制,并随时接收信息,导致现阶段的信息传播呈现出“无屏障”性,学生获取的信息呈现出不确定性,为当代学生党员思想的发展产生直接的影响。同时微博的无屏障性导致当前青年一代的思想呈现出多元化和不确定性,增大教育的难度。

这对思政教育者提出了全新的要求,需要具备较强的专业素养与媒介素养,才能为学生营造良好的学习环境,促使学生的综合素养水平提升,并保证学生党员理想信念教育全面开展<sup>[5]</sup>。

### (二) 微博的出现导致传统理想信念教育的载体功能降低

微博的出现造成现阶段的教学模式发生明显的变化,降低了传统载体的功能,影响整体的教学效果。例如,部分学生在学习过程中呈现出“微博”控,手机不离身,导致传统媒介载体的应用受到影响,同时由于传统载体的形式较为单一,难以为学生提供优质的服务,造成其自身的整体素养水平难以提升。

### (三) 部分学生党员入党动机不纯

在社会主义市场经济飞速发展的大环境之下,外界各种文化思潮、价值观念对大学生思想产生了强烈冲击,再加上网络不良信息的影响,一些学生党员的理想信念产生了重大变化。一些高校的学生党员,逐渐产生了拜金主义、享乐主义的思想,将入党作为谋求个人福利的一种手段,在理想信念方面逐渐倾向于功利化、价值多元化,产生诸多不良问题。个别高校为了追求学生的就业率,仅把专业知识的讲授作为重点,一定程度淡化了理想信念教育,或者是流于形式。一些学生入党之后,一不看新闻、二不看报读书,有的甚至信奉一些邪教,这些均是缺乏理想信念教育所致。

#### 四、微时代加强学生党员理想信念教育对策

在当前的微时代背景下,应优化学生党员理想信念教育,并努力为学生营造优质的学习环境,深入挖掘微时代的优势,为学生的全面发展奠定良好的基础。

##### (一) 提升学生党员理想信念教育媒介素养意识

在当前的微时代背景下,应深入挖掘媒介的教育价值,整合优势,制定完善的教学计划,引导学生形成正确的信息判断能力与信息分析能力,整合现有的教育内容,促使信息实现规范传播。便于学生在较为复杂的知识中整合资源,优化信息辨别能力与分析能力。例如,院校可以积极开展相关的活动,促使学生全面参与,如专题讲座、专题实践等,对学生开展媒介教学,提高学生的政治敏锐力,建立科学的世界观、人生观以及价值观,始终坚定马克思主义理论,从自身做起,规范自身的行为,面对不良的信息能正确应对,不盲从、不偏信、不造谣<sup>[6]</sup>。

##### (二) 打造多层次的微博教育体系构建全新平台

在微时代背景下,应充分发挥出媒介的优势,为学生营造优质的教育体系,将其与学生党员理想信念教育相结合,构建全新的平台,实现统一规范化处理,利用平台的优势探索全新的教育渠道。例如,可以针对现阶段的网络企业开展相关的合作,建立全新的教学体系,为学生开通微博官方理想信念教育网站、微信理想信念教育公众号等,以学生喜闻乐见的方式传递马克思主义和中国特色社会主义共同理想。积极渗透思政教育,了解学生的学习情况,掌握最新的发展动态,加强学生与教师的交流沟通,利用平台的优势促使学生相互交流,将自身的理想信念与中国特色社会主义发展结合,提升学生党员理想信念教育的针对性与效果。

##### (三) 提升学校思政教育的水平

学校在开展学生党员理想信念教育过程中,应不断提升教育者的综合教育能力,尤其是媒介使用能力,做好微博的使用,制定完善的教学计划,帮助学生树立正确的思想观念,以推动教育全面发展。例如,教育者应深入分析微博的特点,掌握微博使用技巧,在学生党员理想信念教育过程中提升教学内容的趣味性,保证其教育的新颖性,引导学生积极参与学习,以保证教学的时效性。与此同时,教育者还应转变传统的教学理念与模式,遵循微博技术特点,打造全新的教学环境,遵循微博的教育规律,为学生

树立良好的榜样作用,以提升整体的教学水平,培养出高素养人才<sup>[7]</sup>。

##### (四) 打造全新的育人环境

良好的教学环境氛围对于学生的学习和综合能力的提升具有良好的促进作用。因此,在开展学生党员理想信念教育过程中,应灵活利用微博打造全新的教育环境,营造优质的教学氛围,促使学生形成自我学习意识,并在学习过程中努力探索,掌握学习规律,深入挖掘微博的学习价值,提升学习质量。与此同时,教师还应合理地管理微博,了解学生微博的动态变化,引导学生自主学习,形成正确的舆论导向,为学生党员理想信念教育开展奠定良好的基础。

中国特色社会主义进入新时代,学生党员理想信念教育情形发生了变化,教育现状有所不同,教育对策也应有所调适。理想信念是中国共产党人的“精神之钙”。随着全面从严治党步伐的不断加快,党和国家对于理想信念教育的重视程度不断加深。党和国家对于青年寄予了厚望,学生党员作为青年中的优秀代表,他们的理想信念备受党和国家的重视,在中国特色社会主义新时代的背景下研究学生党员理想信念教育具有重要的理论意义和现实意义。

##### 参考文献

- [1] 钱巧云. 工匠精神视阈下高职院校学生党员理想信念教育研究[J]. 文化创新比较研究, 2018, 2(32): 5-6.
- [2] 韩再超, 张英俊. 新时期高校辅导员加强学生党员理想信念教育对策研究[J]. 现代交际, 2018, 12(20): 14-15.
- [3] 石义凯. 从严治党背景下加强高校学生党员理想信念教育的对策研究[J]. 河南教育(高教), 2018, 10(04): 43-45.
- [4] 张大卫. 加强高校学生党员理想信念教育有效途径探索[J]. 中共山西省直机关党校学报, 2018, 12(02): 105-108.
- [5] 何悦. 全面从严治党视阈下加强学生党员理想信念教育探析[J]. 科教文汇(中旬刊), 2018, 10(03): 133-134+137.
- [6] 王禄佳, 杨琳. 论中外合作办学模式下境外学生党员理想信念教育[J]. 常州大学学报(社会科学版), 2018, 15(02): 107-110.
- [7] 王凌锋, 李健怡. 以陈毅精神为载体, 加强高职高专学生党员理想信念教育[J]. 西南民族大学学报(人文社会科学版), 2018, 33(S2): 159-162.
- [8] 姜文. 加强中外合作办学学生党员理想信念教育的途径研究——基于态度形成理论的视角[J]. 文化创新比较研究, 2020, 4(18): 178-180.
- [9] 陈丽. 文化自信视域下高校学生党员理想信念教育研

- 究——基于中山大学新华学院的调查[J]. 学理论, 2020(04):110-112.
- [10] 夏晴. 试论大学生党员理想信念教育与廉洁教育常态化同构——以西部地区G高校为例[J]. 改革与开放, 2019(22):33-35.
- [11] 吴丹. 创新优化大学生党员理想信念教育方法研究——以十九大精神学习为例[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(09):215-216.
- [12] 商霄杰. 大学生党员理想信念现状及教育对策研究——以石家庄市部分高校为例[J]. 石家庄学院学报, 2019, 21(01):157-160.
- [责任编辑 王云江]

## Study on Countermeasures to Strengthen the Ideal and Belief Education of Student Party Members in Micro-era

LIU Ya-min

(School of Energy and Environmental Engineering, Hebei University of Engineering, Handan, Hebei 056038, China)

**Abstract:** The advent of the micro-era has led to obvious changes in the mode of communication, and brought brand-new opportunities for the ideal and belief education of student communists, which promotes the development of their education. The promotion of the ideal and belief education of student communists not only can promote the comprehensive quality level of communists and optimize the existing ideas, but also can explore new development directions and create a high-quality development atmosphere. Under the background of the micro-era, to further strengthen the ideal and belief education of student communists is not only an inevitable demand for cultivating socialist successors, but also an important embodiment of following the development of the times and fully demonstrating the exemplary and leading role of college student communists. With the increasing complexity of the international environment, it is necessary to further strengthen the idea and belief education of student communists through rational methods. College students are the future of the country and the hope of the nation, as well as the key to realize the Chinese dream of the great renewal of the Chinese nation. Therefore, we must attach great importance to the ideal and belief education of student communists and help them establish firm and correct political positions, ideals and beliefs, and make them study hard and strive hard. So as to promote them to become an excellent socialist builder and successor, and ensure that the Communist Party always remains youthful and energetic. This article starts with the new opportunities for the ideal and belief education of student communists under the background of the micro-era, explores its existing difficulties and challenges, and proposes suggested countermeasures based on this for reference.

**Key Words:** micro era; student party members; ideals and beliefs