

# 行业特色高校大学生劳动教育的实践路径

## ——基于劳模精神视角

马文婷

(安徽理工大学 经济与管理学院,安徽 淮南 232001)

**[摘要]** 行业特色高校教育的工程实践特征迫切需要加强劳动教育,开展劳动教育与弘扬劳模精神在实现立德树人的目标是高度一致的。应准确把握新时代劳模精神的内涵和价值意蕴,融新时代劳模精神于劳动教育之中,发挥劳模精神的引领、教育、激励作用。结合行业特色高校的教育教学特点,从学生自身、专业课程教育、劳动课程教育及创新创业教育等路径改进优化劳动教育,构建高校劳动教育体系,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**[关键词]** 劳模精神;行业特色;高校;劳动教育

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2021.02.013

**[中图分类号]** G40-015

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1673-9477(2021)02-066-05

“劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容”<sup>[1]</sup>,劳动教育的独特育人价值绝不应被忽视。重视劳动教育既丰富和发展了党的教育方针,也对高校提高人才培养质量提出了新要求。以往教育体系中存在“重德育智育轻劳动教育”这一问题,如何在反思基础上作出改进,加强大学生劳动教育是高校的新课题。行业特色高校是以服务国家发展、行业发展为己任特色鲜明的高等学校,专业教育的工程实践特征迫切需要加强大学生劳动教育。党的十九大报告提出,要在全社会弘扬劳模精神,向劳模学习,形成尊重劳动,尊重劳动者的社会风尚。弘扬劳模精神为行业特色高校落实劳动教育提供了新的视角,行业特色高校应该把握育人方向,以新时代劳模精神引领劳动教育,探索顺应行业需求的劳动教育途径,实现立德树人这一根本任务。

### 一、劳模精神的内涵

当前,高校开展劳动教育需要准确全面地把握劳模精神的内涵与价值,给高校大学生劳动教育以合理的定位和规划。

精神是文化的核心,是推动社会进步的强大力量。在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话中,习近平总书记指出的新时代劳模精神就是“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”,<sup>[2]</sup>这二十四字劳模精神内涵丰富。爱岗敬业是劳模精神的基石。社会主义核心价值观对公

民职业道德方面的核心要求就是“敬业”。实现中华民族伟大复兴梦,需要提倡劳模精神,需要每一位公民坚守自己的岗位,遵守职业道德,勤劳工作。爱岗敬业可以说是劳模精神的出发点,弘扬劳模精神能促进在全社会营造爱岗敬业的新时代风气。争创一流是劳模精神的本质。争创一流是我国改革开放以来,大力发展社会主义市场经济形成的劳模精神要素。经济发展需要争创一流,劳模先进是各行各业的标杆,是全体劳动者学习的榜样。艰苦奋斗是劳模精神的品格。邓小平强调:“中国搞四个现代化,要老老实实地艰苦创业。我们穷,底子薄,教育、科学、文化都落后,这就决定了我们还要有一个艰苦奋斗的过程。”<sup>[3]</sup>中国要富裕强大,需要全国人民长期的艰苦奋斗,长期艰苦奋斗铸就了劳模精神的品格。勇于创新是劳模精神的核心。党的十九大报告明确提出,“创新是引领发展的第一动力,是建设现代化经济体系的战略支撑。”<sup>[4]</sup>改革开放以来,我国经济迅猛地发展为世界第二大经济体。但要改变粗放式发展带来一些问题,面对我国社会主要矛盾的发展变动,亟需解决经济发展速度放缓、部分产能过剩、发展动力不足等问题,创新就成为“新常态”下提振经济增长的动力源泉。当前我国还面临一些“卡脖子”难题,需要攻克关键技术,这就要求全体劳动者学习发扬勇于创新的劳模精神。淡泊名利是劳模精神的境界。社会主义核心价值观的核心是“全心全意为人民服务”,淡泊名利是在思想上永远坚持一份

**[投稿日期]** 2020-12-20

**[基金项目]** 安徽省高等教育振兴计划高校思想政治教育综合改革计划项目(Szzgih1-2-2016-6)

**[作者简介]** 马文婷(1984-),女,安徽淮南人,讲师,硕士,研究方向:高校学生思想政治教育。

警醒,在行动上永远恪守一个底线,不为名利所诱,宠辱不惊,以负责任的作风做好党和人民交给自己的工作。甘于奉献是劳模精神的本色。奉献社会是马克思主义劳动价值观最高目标,各行各业的劳模们都在各自不同的工作岗位上默默奉献,将祖国的发展和人民的幸福置于首位。他们以实际行动在平凡的岗位上做出不平凡的功绩,为社会创造价值的同时也实现了人生价值。

## 二、劳模精神与劳动教育在实现立德树人的目标上高度一致

习近平总书记说:“实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。”<sup>[5]</sup>新时代劳模精神集中体现了民族精神和时代精神的灵魂,传承了中华民族优秀的传统,彰显了时代精神的精粹。新时代劳模精神蕴含着中国传统文化优秀基因,如热爱祖国、重义轻利、正直勇敢的高尚品格,坚毅勇敢、吃苦耐劳、甘于奉献的民族情感,诚实劳动、创造劳动、自立自强的个性特征。新时代劳模精神还发扬了我党在长期奋斗中凝练的革命精神,如延安精神、抗战精神、长征精神、铁人精神、“两弹一星”精神等。长期以来,中国优秀传统文化和中国革命精神是新时代劳模精神形成的基础,同时也创新了新时代劳模精神。新时代劳模精神又与时俱进地为薪火相传的民族精神增添新元素,推动着中华民族精神的创新发展。

新时代劳模精神具有时代精神的鲜明特征,深化了时代精神的内涵。习近平总书记指出:“劳动模范身上体现的‘爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘于奉献’的劳模精神,是伟大时代精神的生动体现。”<sup>[6]</sup>新时代劳模精神充分展现出劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想,彰显出伟大时代精神的特质。劳模精神支撑着社会主义核心价值观,具有稳定持久的教育引导功能。通过学习劳模精神,对全体社会成员进行生动的劳动教育、信念教育和价值观教育,可以引领人们的理想追求,实现立德树人的目标。

高校劳动教育同样是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径,是高校立德树人的重要载体。加强大学生劳动教育,必须充分发挥劳动教育的育人功能,实现五育并举、相互促进,引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、养成奋斗精神,促进学生全面发展,从而实现立德树人这一根本任务。

可以说,劳模精神与劳动教育在实现立德树人的目标上是高度一致的,弘扬劳模精神,充分发挥劳模精神的教育引导激励功能对行业特色高校大学生劳动教育具有重要促进作用。

## 三、以劳模精神引领行业特色高校大学生劳动教育

我国的行业特色高校是“学科相对集中、专业独立性强、科研教学聚焦于行业共性技术、有着丰富的行业领域产学研合作”<sup>[7]</sup>的高校。行业特色高校是为我国经济全面发展充实人才,培养具有责任意识、具有创造性创新性人才的重要力量。由于行业特色高校学科专业多涉及地质、矿产、石油、电力、建筑、交通、农林、水利等多个工作条件较为艰苦的领域,在人才培养方面实践性要求很高。如何培养与行业需求符合度高,让学生学一行爱一行,干一行爱一行,在行业发展中贡献聪明才智,成为各个行业发展的技术人才、管理人才乃至创新人才,以劳模精神为引领,加强大学生劳动教育尤为重要。

### (一) 发挥劳模精神的导向作用

习近平总书记说“人世间的美好梦想,只有通过诚实劳动才能实现;发展中的各种难题,只有通过诚实劳动才能破解;生命里的一切辉煌,只有通过诚实劳动才能铸就。”<sup>[8]</sup>劳模是从劳动人民中成长起来的杰出代表,他们身上集中体现了为人民谋利益,为实现中华民族伟大复兴而奋斗的劳模精神。行业特色高校开展劳动教育,必须以新时代劳模精神为导向,积极引导青年大学生树立正确的劳动观,尊重劳动,增强对劳动人民的情感,靠自己诚实合法的劳动去创造和实现自己的人生价值,努力成为能够担当民族复兴大任的时代新人。

### (二) 发挥劳模精神的教育作用

劳模精神是推动我国社会主义建设的巨大精神力量,既是新时代中国精神的重要组成部分,也是社会主义核心价值观的具体化,具有很强的示范教育作用。高校在校学生还处在价值观形成的关键时段,学校可以通过劳模精神的教育作用,以劳动教育的形式,让劳模精神进课堂入头脑,将社会主义核心价值观内化于心,外化于行。行业特色高校在劳动教育中弘扬劳模精神,引导大学生学习劳模,有助于准确把握劳动教育价值取向,促使青年学生更新观念,在学生群体中树立尊重劳动,主动接受劳动锻炼、用劳动磨炼意志的良好风尚。

### (三) 发挥劳模精神的激励作用

劳模是先进榜样,他们身上具有的崇高道德品质和奋发向上的精神风貌可以充分调动广大青年学生的积极性、主动性。行业特色高校劳动教育通过弘扬劳模精神的激励作用,能够达到润物无声、潜移默化的教育成效。“爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘于奉献”的新时代劳模精神是新时代最崇高的精神品质和最美好的道德情操,有助于大学生摆正个人与集体和国家的关系、个人理想和社会发展的关系,激励青年大学生树立远大志向,与国家发展、民族复兴同频共振,积极投身于新时代中国特色社会主义建设的时代大潮之中。在劳动教育中还能通过劳模们的高尚品格、高超技能、一流业绩引发学生创新创业的生机,激励大学生奋斗的热情,成为未来知识型、技能型、创造型的劳动者,成为未来推动国家社会主义建设的中坚,成为实现中国梦的关键力量。

## 四、弘扬劳模精神促进行业特色高校大学生劳动教育的实践路径

行业特色高校加强大学生劳动教育,应当遵照党的教育方针,继承发扬新时代劳模精神,顺应行业需求探索新的教育教学途径,形成具有行业特色高校特点的劳动教育新格局。

### (一) 个人:学习劳模精神自觉接受劳动教育

学者刘向兵指出“大学生接受劳动教育可以看成是一个获取有关劳动的所有知识的过程,是将‘活性劳动知识’‘感性劳动知识’‘理性劳动知识’不断融合、相互转化的动态平衡过程。”<sup>[9]</sup>知识的获得离不开学生自身的主动性,行业工程教育的实践特征更需要大学生自觉接受劳动教育。

#### 1. 以劳模精神为榜样,树立正确劳动价值观

“劳动形成人的本质,劳动是实现人的全面发展的重要途径,教育与生产劳动相结合是社会主义教育的根本原则。”<sup>[10]</sup>行业特色高校大学生应通过学校的劳动教育深刻理解劳模精神的内涵,深度认同劳模精神的价值和意义,产生相应的价值认同,从而内化为自己的价值准则和行为规范。价值认同才能有利于坚定培育劳模精神的决心和信心,才能明辨种种不良社会现象背后的真伪、善恶、优劣等价值取向,从而热爱劳动,愿意用劳动创造美好未来。

#### 2. 以劳模精神为示范,提高专业技术技能

行业特色高校劳动教育让大学生达到价值认同

只是起点,知行合一,实现大学生的行为认同才是劳动教育的根本目标。高校劳动教育的终极目标是引导大学生热爱劳动,养成劳动习惯,并贯穿于大学学习生活、将来的家庭事业乃至终身发展之中,形成良性循环。离开了现阶段学习、生活的实践,大学生不能养成良好劳动习惯和培养劳动素养,劳动教育也就无法起到应有的教育引导作用。行业特色高校大学生因所学专业的特殊要求,需要将理论知识应用于实际操作,再回归于理论中,这决定了大学生在校学习期间做到理论与实践相结合,以更加严格、更加谨慎的态度参与各类教学实验和实习实践,获得真知。

大学生需要通过一定的行为实践,强化自身对劳动的认知,进而提升对劳动价值的共鸣,转化为个人价值实现的内在诉求。行业特色高校大学生要积极参加学校提供的创新创业、实习实训、专业服务、勤工助学等劳动实践活动;参与各类科研实验,以寻根究底的精神探究实验结果,在实践中提高自身劳动能力,掌握专业所需的劳动技能,培养热爱劳动习惯,为将来在工作岗位服务社会打下坚实基础。同时,大学生在劳动实践过程中还能体验劳动的快乐,真正感悟劳模精神的内涵,理解劳动创造美好生活的道理,培养主动服务他人、服务社会的意识。

### (二) 学校:构建以劳模精神为指导符合行业需求的劳动教育体系

中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中要求“普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程,其中本科阶段不少于32学时”,高校教育教学体系中应针对劳动新形态,增设符合时代发展特征的劳动教育课程。高校“开设劳动教育必修课的目的是以劳动科学知识对学生进行系统教育,承担着高校劳动教育的特殊使命。”<sup>[11]</sup>除了开设劳动教育通识必修课程外,高校还要注重专业课程、思政教育、创新创业教育等教学实践在劳动教育的功能,以多方面满足大学生的需要,既能帮助学生理解社会主义劳动关系、掌握与劳动社会保障相关的法律法规、熟悉社会运行机制,也要帮助学生形成尊重劳动、热爱劳动、共享发展的意识。

#### 1. 注重劳模精神与专业课程的劳动教育功能相结合

行业特色高校的各类专业教育与生产劳动紧密相连,专业课程劳动属性显著。行业特色高校的劳动教育与专业教育相融合有着得天独厚的优势。学校应积极引导教师将劳动教育与专业教育紧密结

合,针对各类专业自身的特点、解决问题的方法,深入发掘专业课程中劳动教育元素,把劳模精神、劳动教育巧妙融入专业教育体系各个环节中,建构具有行业特色高校特征的劳动教育体系。行业特色高校专业教育的劳动属性决定了其教育体系包含有大量的实践教学环节,教学应突出劳动技能训练,以实践教学促进对课程知识理论的理解,产教融合,使学生明确所学专业未来面对的工作岗位要求,初步具备应有的工作能力、创造性解决问题的能力,为走上工作岗位积累经验。

### 2. 挖掘行业劳模精神,创新劳动教育课程

行业特色高校所依托的行业在国家的建设发展史上涌现了许许多多的劳动模范,这些劳模的感人事迹为高校创新劳动教育课程提供了丰富素材。高校在劳动教育课程中,除了进行劳动理论教育外,要深刻挖掘行业劳模的先进事迹,比如煤炭行业中立足矿山报效祖国,被授予“最美奋斗者”荣誉称号的马六孩、发现并总结我国各时代煤田分布规律的中国科学院院士王竹泉、扎根矿山30余年,从普通技术员成长为顶尖安全专家的中国工程院院士袁亮等,大力在课堂上宣传劳模的英雄事迹,激励大学生热爱行业,通过辛勤劳动在行业中建功立业。高校应按照教育部“劳动模范进校园活动”通知要求,把行业中的英雄模范、技能大师请进课堂讲述精彩故事、演示高超技艺、畅谈亲身经历,让大学生近距离感受劳模精神,这样既创新劳动教育课程又增强了劳动教育效果。

### 3. 融合劳模精神于创新创业教育

勇于创新是劳模精神的核心。大众创业、万众创新在就业竞争加剧的态势下,特别是在疫情的巨大破坏性与持久性形势下具有特殊的意义。目前,高校开展劳动教育既是深化创新创业教育的应有之义,也是落实国家创新驱动发展战略、促进经济高质量发展的紧迫需求。行业特色高校大学生通过专业教育储备了必要的知识和技能,又处于创新性精神最充分的年龄段,是各行业未来的人才资源,也是行业发展的重要力量。

行业特色高校在劳动教育中应发挥大学生主体的创造性,以勇于创新的劳模精神指导大学生劳动教育与创新创业教育融合发展,以创新创业竞赛推动劳动教育,可以由学生自由组成与所处行业创新相符合的就业创业团队,在教师、行业专家的指导下,进行充分市场调研,不断丰富改进自己创新想法,形成可行性方案,争取进入市场尝试。同时,学校应该提供充足的孵化场地、给予一定的资金支持,

让具有发展前景的大学生初创企业走出校园走向市场。将劳动教育与创新创业活动相结合既促进了大学生正确劳动价值观的培养,也促进了大学生创新意识的萌发,是高校劳动教育的重要形式之一。

### (三) 建立崇尚劳模精神的劳动教育协同机制

社会存在决定社会意识,优良的社会环境将会促进大学生正确劳动价值观的形成。习近平总书记指出“社会主义是干出来的,新时代也是干出来的”,“全社会都应该尊敬劳动模范、弘扬劳模精神,让诚实劳动、勤勉工作蔚然成风。”<sup>[12]</sup>全社会要广泛传播劳模精神,努力营造尊重普通劳动者,劳动是满足生存发展需要的社会氛围,强化大学生正确劳动价值观。

“生活即教育”,家庭是个人生存和发展最为重要的场所,家庭教育是学生的健康成长和全面发展的第一个课堂。家庭教育理念、教育方式、教育方法特别是父母的言行对大学生的思想、意识、行为、习惯的培养起着至关重要的作用。建立学校、家庭、社会联络沟通和资源共享机制,使家长转变教育观念,积极配合学校开展劳动教育加强大学生劳动教育。首先父母要不断学习,要具备正确的家庭教育观,以身作则树立榜样,培养孩子诚实守信、勤俭节约、踏实认真的生活作风,帮助他们养成热爱劳动的生活习惯。其次,父母要促使孩子的全面发展,既关注孩子们在学校学业的发展也要学会放手锻炼他们的独立精神,培养创新精神。第三,父母要注重家庭文化建设,把劳模精神融入家庭文化建设中,使大学生更全面地接受劳模精神的教育熏陶,让大学生思想品德的培养得到升华。

行业特色高校劳动教育必须构建社会教育、学校教育和家庭教育协同机制,汇聚各类劳动教育资源和力量,让社会教育和家庭教育在学生实现德智体美劳全面发展过程中的重要作用得到充分发挥,实现社会学校家庭三方有效衔接、互相促进、协同育人的工作格局。

弘扬劳模精神为行业特色高校大力开展实施劳动教育提供了新的切入点。行业特色高校应构建符合行业教育特征的劳动教育体系,融新时代劳模精神于劳动教育,充分利用行业资源,扎实开展劳动教育。行业特色高校大学生更应牢记习近平总书记“空谈误国、实干兴邦”的嘱托,让劳动成为自觉,立足行业,埋头苦干,到行业最需要、祖国最需要的地方成长为行业的栋梁之材,成长为祖国的栋梁之材。

## 参考文献

- [1] 中共中央, 国务院. 关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[EB/OL]. [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xxgk/moe\\_1777/moe\\_1778/202003/t20200326\\_435127.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1778/202003/t20200326_435127.html).
- [2][6] 习近平. 在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2016-04-30(2).
- [3] 邓小平文选(第二卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1994: 257.
- [4] 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-19(2).
- [5] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京: 外文出版社, 2014: 40, 52.
- [7] 艾军, 邹金成, 邹婷媛. 行业特色高校创新创业教育的思考与探索[J]. 中国大学教学, 2014(10).
- [8] 习近平. 在同全国劳动模范代表座谈时的讲话[N]. 人民日报, 2013-04-29(2).
- [9][11] 刘向兵, 赵明霏. 构建新时代高校劳动教育体系的理论逻辑与实践路径——基于知识整体理论的视角[J]. 中国高教研究, 2020(8).
- [10] 胡君进, 檀传宝. 马克思主义的劳动价值观与劳动教育观——经典文献的研析[J]. 教育研究, 2018(5).
- [12] 珍惜荣誉 努力学习 继续拼搏 再创佳绩 激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者[N]. 人民日报, 2018-05-1(1).

[责任编辑 王云江]

## The practical path of labor education for college students with industry characteristics——Based on the perspective of model worker spirit

MA Wen-ting

(School of Economics and Management, Anhui University of Science and Technology, Huainan 232001, China)

**Abstract:** Labor education is an important part of the socialist education system with Chinese characteristics. The unique educational value of labor education should never be ignored. The engineering practice characteristics of higher education with industry characteristics urgently need to strengthen labor education. The development of labor education and carrying forward the spirit of model workers are highly consistent in achieving the goal of moral education. We should accurately grasp the connotation and value implication of the spirit of model workers in the new era, integrate the spirit of model workers in the new era into labor education, and give full play to the leading, educational and incentive role of the spirit of model workers. Combined with the education and teaching characteristics of colleges and universities with industry characteristics, we should improve and optimize the labor education from the aspects of students themselves, professional curriculum education, labor curriculum education and innovation and entrepreneurship education, build the labor education system in Colleges and universities, and cultivate socialist builders and successors with all-round development of morality, intelligence, sports, beauty and labor.

**Key Words:** Labor Model Spirit; Industry Characteristics; Colleges and Universities; Labor Education