

习近平文化思想涵育青年文化自信的价值目标与实践路径研究

崔楠, 张东旭

(沈阳航空航天大学 马克思主义学院, 辽宁 沈阳 110136)

[摘要]习近平文化思想为涵育青年文化自信提供了科学指南。在价值目标方面,习近平文化思想涵育青年文化自信对于筑牢青年文化自信自强、巩固国家意识形态安全、加快推动社会主义文化强国建设具有重要意义。在基本原则方面,习近平文化思想涵育青年文化自信遵循党管青年与科学引领同向同行、理论深化与实践转化螺旋式递进、个人成长与国家战略同频共振、守正创新与开放包容双向贯通的原则。在实践路径上,习近平文化思想涵育青年文化自信通过深化理论武装筑牢思想根基,践行社会主义核心价值观凝聚价值共识,讲好中国故事彰显中华文化魅力。新时代青年在习近平文化思想的指引下,必将成为文化自信的践行者、民族复兴的先锋力量,为全面建设社会主义现代化国家注入持久的精神动力。

[关键词]习近平文化思想;文化自信;青年;讲好中国故事;文化使命

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2025.04.008

[中图分类号]D641

[文献标识码]A

[文章编号]1673-9477(2025)04-0071-08

党的二十大报告明确指出:“全面建设社会主义现代化国家,必须坚持中国特色社会主义文化发展道路,增强文化自信。”^[1]这一重要论述为新时代文化建设指明了前进方向。2023年10月,党中央召开全国宣传思想文化工作会议,正式提出并系统阐述了习近平文化思想。习近平文化思想既有文化理论观点的创新,又有文化建设的时代要求,标志着党对社会主义文化建设规律的认识达到了新高度,表明党的历史自信、文化自信达到了新高度,是中国文化建设的重要里程碑。^[2]青年既是推动历史发展和社会进步的重要力量,又是坚定文化自信的关键主体。^[3]将习近平文化思想作为涵育青年文化自信的重要理论依据,必须把握其价值目标与核心要义,并据此探寻有效的实践路径,引导新时代青年更好地坚定文化自信,担负起新的文化使命。

一、习近平文化思想涵育青年文化自信的价值目标

2023年10月8日,习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示并强调:“围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命。”^[4]习近平文化思想内蕴着涵育青年文化自信的价值目标,对筑牢青年文

化自信自强、巩固国家意识形态安全、加快推动社会主义文化强国建设具有重要意义。

(一) 筑牢青年文化自信自强

习近平文化思想涵育青年文化自信是筑牢青年文化自信自强的精神根基。这种文化自信并非无源之水、无本之木,而是建立在深厚的历史底蕴、鲜明的理论特质与生动的实践基础之上的理性自觉与情感认同。

首先,引导青年深刻把握中华文明的突出特性,奠定文化自信的历史底蕴。习近平文化思想深刻阐述了“中华文明具有的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性五大突出特性”^[5]。中华文明是青年文化自信深厚的历史来源。青年通过理解中华文明绵延数千年而未中断的“连续性”,理解其革故鼎新、与时俱进的“创新性”,理解国家统一永远是中国核心利益所在的“统一性”,理解海纳百川、交流互鉴的“包容性”,理解亲仁善邻、协和万邦的“和平性”,能够从根本上摆脱历史虚无主义的侵扰,认识到党领导中国人民所走的中国特色社会主义道路,是历史的选择、文化的选择,从而产生一种“知来处、明去处”的深厚历史自信与文化底气。

其次,指引青年坚持“两个结合”的根本路径,强

[投稿日期]2025-04-01

[基金项目]辽宁省社科规划基金项目(编号:L25DWT048);辽宁省司法厅“法治理论与法治实践研究”课题(编号:LNSFT2025-B32);辽宁省教育厅人文一般项目(编号:LJKMR202255)

[作者简介]崔楠(1979—),女,辽宁抚顺人,硕士,教授,研究方向:思想政治教育。

文化自信的理论自觉。习近平文化思想强调“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”^[6]。“第二个结合”是又一次的思想解放,让青年能够在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新。理解“两个结合”,尤其是“第二个结合”,能让青年清晰认识到马克思主义基本原理之所以能在中国生根发芽、开花结果,正是因为它与中华优秀传统文化存在高度的契合性,使青年意识到中国特色社会主义文化既是马克思主义的,又是中国的,还是中华民族的“旧邦新命”,进而极大地增强了他们对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

最后,激励青年投身于伟大实践,彰显文化自信的精神动力。真正的文化自信源于实践并经受实践的检验。习近平文化思想并非书斋里的学问,而是指引我国文化建设取得历史性成就、发生历史性变革的科学理论。从中华文明探源工程的重大进展,到文化遗产保护的全面加强,从文艺作品的繁荣发展,到文化产业的提质增效,这些可感可知的巨大成就本身就是青年培育文化自信最生动的教材。中国青年从被动的“接受者”转变为主动的“参与者”和“创造者”,在火热的社会实践中,亲身参与文化建设,感受文化力量,从而将文化自信从一种外在要求内化为一种内在的生命体验和自觉的精神状态。

(二) 巩固国家意识形态安全

一个拥有坚定文化自信的青年群体,必将成为抵御西方意识形态渗透的中流砥柱,为维护国家文化安全构筑起坚不可摧的思想长城。这种文化自信将转化为推动中国特色社会主义事业发展的强大精神动力,确保中华民族伟大复兴的航船行稳致远。

首先,提升青年意识形态辨别能力。意识形态领域斗争会长期存在,这是不以人的意志为转移的。^[7]习近平总书记在党的十九大报告中强调:“意识形态领域斗争依然复杂,国家安全面临新情况。”^[8]当前国际竞争日趋激烈,文化领域的较量尤为突出,西方发达国家凭借其文化产业的先发优势,通过影视作品、网络平台、学术交流等多种渠道,向我国青年传播其价值观念和生活方式。这种文化渗透往往披着普世价值的外衣,实则暗含着消解我国主流意识形态的政治图谋。新时代青年正处于价值观形成的关键阶段,西方势力往往将青年作为意识形态渗透的主要目标试图消解青年对中华文化的认同。面对西方意识形态渗透,新时代青年必须通过以

文化自信为精神内核来筑牢思想防线,在多元思潮激荡中始终保持清醒头脑和意识形态辨别能力。

其次,强化青年主流意识形态认同。文化自信的深层意义在于它能够转化为维护意识形态安全的内生动力。在百年未有之大变局下,文化自信不仅体现为对中华文化的认同,而且还体现为对中国特色社会主义发展道路的坚定信念。青年只有能够从历史维度理解中华文明的连续性,从实践维度认识中国特色社会主义的优越性,从全球视野把握人类文明发展的规律性,才能在意识形态领域的复杂斗争中保持文化定力,在意识形态交锋中掌握主动权。这种植根于深刻理性认知的文化自信,将有效帮助青年突破西方话语霸权束缚,在多元文化激荡中坚守文化立场,使其真正成长为维护国家意识形态安全的中坚力量。

最后,培育青年网络意识形态引领力。网络空间已成为青年生活的重要场域和意识形态斗争的主战场。习近平文化思想的“九个坚持”明确强调“坚持营造风清气正的网络空间”^[9]。只有用青年喜闻乐见的语言讲好中国故事、传播中国声音,在污浊网络舆论中唱响主旋律、壮大正能量,才能够为青年营造一个风清气正的网络精神家园。青年群体当主动成为正能量的传播者和主流价值的践行者时,就能在网络空间形成强大的意识形态引领力,有效抵御各种错误观点的渗透和侵蚀,为维护国家意识形态安全构筑坚实的网络防线。

(三) 加快推动社会主义文化强国建设

习近平文化思想深刻回答了新时代我国文化建设举什么旗、走什么路、坚持什么原则、实现什么目标等根本问题,为中国特色社会主义文化强国建设提供了实践遵循。^[10]在建设文化强国的进程中,青年是坚定文化自信的生力军^[11],其坚定文化自信的程度直接关系到文化强国战略目标的实现进程。因此,广大青年群体迫切需要以高度的文化自信和使命担当,投身文化强国建设的伟大实践。

首先,培育青年成为担当文化使命的中坚主体。新时代青年应自觉成为中华优秀传统文化的传承者、弘扬者,既要主动学习、深入理解中华文明的深厚底蕴与时代价值,以高度的责任感和使命感投身文化强国建设的伟大实践,又要立足中国实际,面向世界和未来,在守正创新中展现文化担当,以实际行动推动社会主义文化繁荣发展。

其次,培育青年成为激发文化创新活力的先锋力量。习近平总书记强调:“文化的生命力在于创新

创造。”^[12]青年是常为新的,最具创新热情,最具创新动力。^[13]因此,国家要支持青年在文化内容、形式、手段等方面勇于探索、大胆突破,积极运用新技术、新媒介、新平台赋能文化生产与传播,充分释放青年的想象力和创造力,使青年成为文化创新的先锋力量,为文化强国建设注入源源不断的青春动能。

最后,培育青年成为推动文明交流互鉴的桥梁纽带。文化自信是青年融入世界的“底气”^[11]。文化是“世界语言”,文化的力量可以跨越国界,直抵人心。^[14]国家要鼓励青年以开放包容的心态积极参与国际人文交流,讲好中国故事,传播好中国声音,在跨文化对话中彰显中华文化的独特魅力与当代价值。新时代青年应成为文明交流的桥梁,通过艺术、学术、科技,志愿服务等多领域交往,增进理解、凝聚共识,为推动构建人类命运共同体贡献青春智慧。

二、习近平文化思想涵育青年文化自信的原则

以习近平文化思想涵育青年文化自信必须坚持党管青年与科学引领同向同行、理论深化与实践转化螺旋递进、个人成长与国家战略同频共振、守正创新与开放包容双向贯通的原则。这些原则既体现了中国特色社会主义文化发展的内在要求,又契合青年成长成才的客观规律。深入理解和把握这些原则,对于新时代青年坚定文化自信,在民族复兴征程中贡献青春智慧具有重要意义。

(一) 党管青年与科学引领同向同行原则

习近平文化思想强调坚持党对意识形态工作的领导权,这一原则在对青年文化自信的涵育中体现为党管青年与科学引领的有机统一。党管青年是中国特色社会主义青年工作的本质要求,科学引领则是新时代青年思想政治工作的方法论指导,二者相互支撑,共同构成了青年文化自信涵育的首要原则。这一原则具有深厚的理论逻辑和明确的实践要求。

从理论逻辑来看,中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向,党的文化主张与青年发展需求具有内在一致性。党管青年不是简单的行政管控,其本质在于通过制度设计、政策引导和组织动员,将青年文化自信培育纳入国家意识形态建设的总体布局,确保青年在多元文化思潮中坚守中华文化立场、坚定文化自信。而科学引领则强调遵循思想政治工作规律、教书育人规律和青年成长规律,避免教条主义和形式主义,使文化自信培育工作既有高度又有温度。

从实践要求看,高校在党管青年与科学引领的

原则上应建立以党委统一领导、党政协同推进、各部门分工负责、社会力量共同参与的工作格局。在教育领域,教育主管部门要将文化自信培育融入大中小学思想政治教育一体化建设;在文化领域,文化部门要创作更多贴近青年特点、弘扬主流价值的文化产品;在网络空间,网信部门要营造清朗的成长环境,帮助青年在纷繁复杂的信息浪潮中保持文化定力。特别需要强调的是,党管青年与科学引领的辩证统一这一原则要求青年在工作中:既要坚持正确的政治方向,又要尊重青年的主体地位;既要加强思想引领又要关注实际需求;既要强调纪律约束又要鼓励创新创造。只有实现政治性与科学性的有机统一,才能真正激发青年的文化自信,培养出既有坚定政治立场又有开阔文化视野的时代新人。

(二) 理论深化与实践转化螺旋递进原则

习近平文化思想是在新时代中国特色社会主义文化建设实践中形成的,也必将在实践中不断丰富和发展。习近平文化思想涵育青年文化自信是一个从认知到认同再到实践螺旋上升的过程,必须坚持理论深化与实践转化的辩证统一。

理论深化是实践转化的前提。青年在深刻理解中华文化的渊源流变、精神特质和当代价值中坚定文化自信。这就要完善文化育人体系,构建系统化的传统文化教育课程,创新理论传播方式,使青年不仅知道“是什么”,而且理解“为什么”。实践转化是理论深化的目的。文化自信不能停留在知识层面,必须转化为实际行动,引导青年在文化传承创新、国际交流交往、网络空间治理等具体实践中深化文化认知、锤炼文化品格。

因此,理论与实践相印证、循环往复、螺旋上升是我们深化理论认知、推动文化理解与践行的必然之选。实践需要深入“知”,让广大青年在学习、研究、体验、感悟中领会中华文化的历史脉络和思想精髓;实践需要深入“感”,通过沉浸式互动的实践活动强化文化情感认同;实践需要深入“思”,引导广大青年在中西文化的比较反思中推进文化理性认知;实践需要深入“行”,引导广大青年在生活实践和专业学习中增强文化自信。每一轮“螺旋上升”都不会回到同一个起点,每一次“螺旋上升”都会使青年对文化的理解更深入、对文化的认同更坚定、对文化的实践更自觉。

(三) 个人成长与国家战略同频共振原则

习近平文化思想深刻揭示了个人命运与国家发

展的内在逻辑。当代青年生逢其时,享受着国家发展带来的机遇和红利,更应该将个人文化追求融入国家发展大局,转化为服务国家战略的自觉行动,使个人价值的实现与民族复兴的进程相互促进。

在脱贫攻坚战中,数百万青年干部和志愿者扎根乡村,将文化自信转化为扶贫智慧。90后大学生村官黄文秀放弃城市优渥条件,用现代农技知识改造百坭村传统产业,带领村民实现精神与物质“双脱贫”。在“青年红色筑梦之旅”活动中,高校学子通过电商直播激活革命老区的现代产业,使大别山竹编、延安剪纸成为乡村振兴的新引擎。这些实践表明,当青年将个体价值锚定在国家战略坐标上,文化自信便能升华为改变现实的创造力。

青年群体在国家重大科技攻关中的突破性贡献,更彰显了文化自信与战略需求同频共振的乘数效应。北斗导航系统研发团队平均年龄仅31岁。青年工程师们突破西方技术封锁,将“司南”的古老智慧转化为卫星原子钟的尖端精度;C919大飞机研制过程中,35岁以下青年占比达70%,他们在空气动力学领域融合《考工记》的匠心理念,实现国产客机气动效率的国际领先。青年以文化主体意识投身国家战略,不仅能实现个人专业能力的跃升,而且能在关键领域实现从跟跑到领跑的跨越。这种良性循环正是文化自信最生动的时代注脚。

(四) 守正创新与开放包容双向贯通原则

党的二十大报告指出:“我们从事的是前无古人的伟大事业,守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创新才能把握时代、引领时代。”^[1]习近平文化思想涵育青年文化自信要坚持守正创新与开放包容双向贯通原则。二者既非封闭自守的文化保守主义,又非盲目追随的文化虚无主义,而是通过辩证思维构建文化传承与发展的动态平衡,为涵育青年文化自信提供坚实保障。

守正创新是中华文化绵延发展的内在基因,其核心在于坚守文化根脉与激发时代活力的有机统一。开放包容是中华文化的全球表达,其核心在于以平等对话的姿态推动文明互鉴,在交流中彰显文化主体性。守正创新与开放包容双向贯通,应以辩证思维处理好几对重要关系:在文化传承上,处理好继承与发展的关系,既不能全盘否定传统,又不能简单复古;在文化比较上,处理好本土与全球的关系,既要反对文化自卑,又要反对文化自负;在文化创新上,处理好内容与形式的关系,既要坚守价值内核,又要创新表达方式。当代青年成长在全球化、信

息化时代,具有开阔的国际视野和活跃的创新思维,青年的培养工作必须顺应这一特点。党引导青年在中西文化对话中增强文化自信,在文明交流互鉴中树立文化自信。只有这种既坚守中华文化立场又具有全球视野的文化自信,才是真正符合时代要求的文化自信,才能为青年成长成才提供持久精神动力,为国家文化软实力提升注入青春活力。

三、习近平文化思想涵育青年文化自信的实践路径

习近平文化思想为涵育青年文化自信提供了系统而明确的实践指引:首先,强化理论武装,夯实青年对中华文化的深度认知;其次,注重价值引领,增进青年对民族文化的情感认同;最后,讲好中国故事,激发青年传播中华文化的主体自觉。本文从三个方面探究习近平文化思想涵育青年文化自信的实践路径。

(一) 习近平文化思想引领青年坚定文化自信的正确方向

习近平总书记明确指出:“文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。”^[15]这一重要论述从理论高度深刻阐释了文化自信在“四个自信”中的基础性地位,将文化自信提升到前所未有的战略高度,为新时代青年文化自信培育工作指明了前进方向。在当前中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的历史交汇期,青年一代的文化自信不仅关系到个体价值认同和人格塑造,而且直接关系到国家文化软实力的全面提升和民族复兴伟业的顺利实现。因此,本文认为必须以习近平文化思想为指导,坚持系统观念,加强顶层设计,整体推进青年文化自信培育工作,通过构建多层次、全覆盖的教育体系,帮助广大青年坚定文化自信,使其真正成为担当民族复兴大任的时代新人。

在习近平文化思想中践行“七个着力”的首条就是要“着力加强党对宣传思想文化工作的领导”^[16]。一方面,坚持党的领导。办好中国的事情,关键在党。^[17]各级党组织要充分发挥在青年思想政治引领中的核心作用,不断完善青年工作体制机制,确保党的路线方针政策在青年群体中得到有效贯彻落实。具体而言,高校党委要落实意识形态工作责任制,将文化自信培育纳入思政工作考核体系。基层党组织要配备专职青年委员,负责组织“青年大学习”主题教育,开展“红色经典诵读会”“传统文化体验营”等

特色活动,使青年在实践体验中增进对中华文化的认同。同时,共青团组织要充分发挥其桥梁纽带作用,通过“青年讲师团”计划培养千名青年理论骨干。这些青年理论骨干深入基层开展理论宣讲,确保党的文化政策精准直达青年群体。另一方面,要强化理论武装。思想是行动的先导。^[18]1917年,毛泽东在《〈伦理学原理〉批注》中就指出:“夫所谓信仰者,必先知以知识。”^[19]人只有自知才会有自信。党的二十大报告进一步指出:“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年。”^[1]党的二十大报告为新时代青年理论武装工作指明了方向。当前,用党的创新理论成果全方位武装青年,重点在三个方面着力。一要构建系统化学习体系。这是指以习近平文化思想为指导,深入学习中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,帮助青年建立完整的文化认知框架。二要创新理论传播方式。例如,复旦大学“问道”研读班通过对比研读《实践论》与阳明心学,引导青年在跨时空对话中理解知行合一的当代价值。临沂大学“沂蒙精神寻根”项目则通过田野调查让青年在革命遗址中感悟红色文化的深厚底蕴。三要推动学习成果转化。这是指鼓励青年将理论学习成果转化为宣讲课程、文艺作品等多样化载体,使理论武装过程成为文化创造过程。上述举措让青年在学思践悟中深化理论认知,在知行合一中坚定文化自信,使党的创新真正成为滋养青年文化自信的力量源泉。

(二) 习近平文化思想引领青年培育和践行社会主义核心价值观

2014年2月,习近平总书记在中共中央政治局第十三次集体学习时指出:“一个国家的文化软实力,从根本上说,取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。”^[20]社会主义核心价值观从国家、社会、个人三个层面提出价值目标。这些目标不仅是社会主义文化的核心追求,而且是文化自信的具体体现。培育和践行社会主义核心价值观是习近平文化思想的重要组成部分^[21],为新时代青年提供了价值引领和实践指南。

在理论认知层面,习近平文化思想对社会主义核心价值观作了系统阐释。“九个坚持”明确提出的“坚持培育和践行社会主义核心价值观”揭示了社会主义核心价值观在文化建设中的核心地位。“十四个强调”中提出了“以社会主义核心价值观引领文化建设”的基本方略,为青年价值观培育提供了理论遵

循。在“七个着力”中“着力培育和践行社会主义核心价值观”则从实践层面指明了实践路径。同时,社会主义核心价值观并非无源之水、无本之木,而是深深植根于中华优秀传统文化的沃土,形成于中国共产党领导人民进行革命、建设和改革的伟大实践,并吸收人类文明优秀成果不断发展成熟。因此,青年要真正理解和认同社会主义核心价值观,就必须系统把握中华文明的发展脉络和精神特质,理解其背后的文化渊源与时代价值。这意味着,价值观教育不能仅限于条文背诵和概念传达,更应致力于文化启蒙和精神传承,使青年从历史纵深中认识“富强、民主、文明、和谐”的国家追求,从社会演进中理解“自由、平等、公正、法治”的社会规则,从人文传统中感悟“爱国、敬业、诚信、友善”的个人品德。

从实践路径来看,青年践行社会主义核心价值观的过程,本质上就是文化自信的外化表现。在习近平文化思想指导下,构建青年践行社会主义核心价值观的实践路径需要把握好几个关键环节。一要强化理论认知,构建系统的价值教育体系。教育者要引导青年深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是其文化论述部分,帮助他们从宏观、中观和微观多个层面理解社会主义核心价值观的形成逻辑、体系结构和现实意义。教育者要善于运用现代信息技术和多媒体手段,以青年喜闻乐见的方式展现理论的魅力。同时,高校要注重开展比较视野下的价值观教育,通过中西制度对比、文化发展对照等方式,帮助青年在开阔的视野中认识到我国社会主义核心价值观的优越性与独特性,从而在思想深处增强认同感和归属感。二要注重情感培育,深化青年对中华文化的情感认同与价值共鸣。价值观的建立不仅是一个理性认知的过程,而且是一种情感体验和精神共鸣的结果。教育者要善于运用文化体验、艺术熏陶、仪式教育等多种形式,增强价值观教育的感染力与吸引力。例如,教育者通过组织青年参观革命历史纪念馆、博物馆、文化遗址等,增强其对民族历史和文化的感性认识。青年创作者通过创作传播弘扬主流价值的文艺作品、网络文化产品,营造崇尚英雄、尊重奉献、倡导诚信的良好氛围。这些举措旨在激发青年的情感共振,使社会主义核心价值观不仅是外在的规范要求,而且是内化为一种自觉的价值追求和精神向往。三要加强实践养成,积极创设多样化的实践平台与社会情境。价值观的生命力在于实践,青年的价值观形成更是一个知行合一的过程。学校、社会与企业应加强青年实践养成,积极创设多样化的实践平台与社会情境,以

此鼓励和支持青年投身于社会主义现代化建设的各项事业,并共同合作建设一批价值观教育实践基地,为青年提供参与公益、服务社区、传承文化的实践机会。同时,国家要高度重视网络空间的价值引导和行为规范,教育青年自觉抵制错误思潮和不良文化的影响,善用网络传播正能量、弘扬主旋律,使实践养成从线下延伸到线上,形成全方位的价值践行环境。

(三) 习近平文化思想引领青年讲好中国故事

习近平文化思想为新时代青年讲好中国故事提供了理论依据,在“九个坚持”和“十四个强调”中都阐述了讲好中国故事的重要性。因此,新时代青年要立足三个维度讲好中国故事:一是深入挖掘中华优秀传统文化精髓,展现其当代价值;二是传承革命文化基因,弘扬中国共产党人的精神谱系;三是阐释社会主义先进文化内涵,展现中国发展成就。这三个维度相互支撑、有机统一,构成了完整的中国故事体系,为推动中华文化走向世界贡献青春力量。

首先,讲好中华优秀传统文化的故事。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。^[22]讲好中华优秀传统文化的故事,一要深入挖掘中华优秀传统文化中蕴含的思想精华和道德精髓。中华优秀传统文化源远流长、博大精深,是中华文明的智慧结晶。其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等,是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现。^[1]这些思想不仅塑造了中华民族独特的精神气质,而且为解决当代人类面临的共同问题提供了中国智慧。二要创新中华优秀传统文化的现代表达方式。青年是常为新的,最具创新热情,最具创新动力。^[13]新时代青年要善于运用数字技术、新媒体平台等现代传播手段,让优秀传统文化“活”起来、“动”起来。例如,青年可以通过VR、AR技术再现传统节庆场景,用动漫、游戏等形式演绎经典故事,以沉浸式体验展现非遗技艺。故宫博物院推出的“数字故宫”项目,就是青年团队利用数字技术活化传统文化的成功案例,让千年文物以全新方式走进现代生活。三要注重中华优秀传统文化的国际传播。中华优秀传统文化蕴含的“协和万邦”“四海一家”等理念,与人类命运共同体理念高度契合。青年在对外交流中,要善于用国际社会

听得懂、易接受的方式,阐释中华文化的当代价值。他们可以通过制作多语种文化短视频、开展线上文化交流活动、参与国际文化论坛等方式,向世界展示中华文化的独特魅力。例如,一些青年创作者在海外社交平台展示中国书法、茶道、武术等传统文化内容,获得了大量国际网友的关注和点赞。

年轻一代只有真正理解并接纳本民族的文化,才能主动肩负起传承发展中华优秀传统文化的历史责任。新时代青年要自觉担当文化使命,在创造性转化和创新性发展中激活中华优秀传统文化的时代价值,既要坚守精神内核,又要创新现代表达,使中华优秀传统文化成为促进国际文明交流互鉴的重要桥梁,为增强中华文化传播力和影响力贡献青春力量。

其次,讲好中国共产党革命文化的故事。革命文化是中国革命历史和革命精神的集中体现,承载着中国共产党人和中国人民为实现民族独立、人民解放和国家富强而不懈奋斗的光辉历程。^[23]讲好中国共产党革命文化的故事,一要深入挖掘革命文化的时代价值。红船精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、脱贫攻坚精神、探月精神等构成了中国共产党人的精神谱系,体现了党的初心使命、理想信念和革命意志。这些精神财富不仅是历史的见证,而且是新时代青年汲取精神力量的重要源泉。革命文化不仅是历史的记忆,而且具有现实的指导意义。学校、社会与家庭等主体要引导青年从革命文化中汲取精神养分,把个人理想融入国家和民族的事业中。例如,长征精神中的坚定信念、艰苦奋斗,对当代青年克服困难、实现人生价值具有重要启示。北京外国语大学红色故事国际传播工作室的青年学子用12种语言讲述中国革命故事的相关视频在海外社交平台获得数百万次观看,生动展现了革命文化的当代价值。二要创新革命文化的传播方式。在信息爆炸的时代,革命文化的传播需要与时俱进。文化工作者要善于运用新媒体技术和现代传播手段,通过红色影视作品、革命题材游戏、VR红色教育基地等形式,增强革命文化的吸引力和感染力。例如,浙江大学开发“重走长征路”VR体验项目,运用虚拟现实技术还原长征场景,让青年在沉浸式体验中感悟长征精神,该项目已在全国30余所高校推广应用。三要加强革命文化的国际传播。中国共产党领导中国人民取得的伟大成就,是人类进步事业的重要组成部分。中国青年在对外交流中,要讲清楚中国共产党为什么能,马克思主义为什么行,中国特色社会主义

为什么好。^[24]增进国际社会对中国道路的理解与认同,要通过多语种传播、国际文化交流等方式,向世界展示中国革命文化的丰富内涵和时代价值。

讲好革命文化故事,关键是要让青年在情感上产生共鸣,在思想上受到启迪,在实践中得到锤炼,使其真正成为革命文化的传承者和发扬者。新时代青年要深刻把握革命文化的时代价值,在革命文化中汲取奋进力量,将红色基因转化为实现中华民族伟大复兴的强大动力,在传承红色血脉中筑牢文化自信根基,让革命精神在新时代焕发新的生机活力。

最后,讲好社会主义先进文化的故事。社会主义先进文化是中国特色社会主义文化的主体,反映了当代中国发展进步的主流价值。习近平文化思想的“九个坚持”中“坚持以人民为中心的创作导向”^[25],为讲好社会主义先进文化的故事提供了基本遵循。青年是社会中最有生气、最有闯劲、最少保守思想的群体,蕴含着改造客观世界、推动社会进步的无穷力量。^[13]讲好社会主义先进文化的故事,重点应把握以下三方面。一要把握好社会主义先进文化的时代内涵。社会主义先进文化并非抽象空洞的概念,而是具有极其丰富且鲜明的时代内涵。向青年讲好社会主义先进文化故事,一方面阐释清楚其核心要义与时代特质,另一方面鼓励青年系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻理解社会主义先进文化所蕴含的马克思主义中国化时代化的理论品格、以人民为中心的根本立场,以及面向现代化、面向世界、面向未来的时代特征。青年应立足中华优秀传统文化的根基,结合中国特色社会主义实践,准确把握其核心要义与时代特质,从而在理解中增强认同,在认同中坚定传播。二要生动地展现社会主义先进文化的实践成果。青年应积极深入现实、扎根实践,从火热的一线生活中汲取鲜活素材,通过脱贫攻坚、科技创新、绿色发展等领域的真实案例,展现社会主义先进文化引领取得的辉煌成就。共青团组织要鼓励青年“多到中国各地走走看看,更加深入地了解真实的中国”,并带动外国青年共同走进中国城乡,使其通过实地走访与深度交流,亲身体会中国发展变化。同时,青年要善于用普通劳动者的奋斗故事,以短视频、直播、文艺创作等创新形式,让“小故事”讲述“大道理”,“身边事”反映“时代变”,使社会主义先进文化的实践伟力可知可感可触。三要加强社会主义先进文化的国际传播。新时代青年应主动承担起向世界传播中华文化的时代责任。青年准确掌握跨文化传播规律,学习国际传播技巧,善于运用融通中外的表达方式,将中国发展实

践转化为生动易懂的国际语言。同时,青年通过留学访问、国际会议、文化交流、志愿服务等多种渠道,以事实和数据为基础,生动讲述中国在脱贫攻坚、科技创新、绿色发展、乡村振兴等领域取得的卓越成就,阐释中国道路、中国理论、中国制度、中国文化的独特优势,为增强中华文化影响力、推动构建人类命运共同体贡献青春力量。

新时代青年要善用融通中外的表达方式,将脱贫攻坚、科技创新等领域的生动实践转化为具有感染力的中国故事,在传播实践中深化对社会主义先进文化的理解,在跨文化交流中彰显中国发展道路的独特优势,为推动构建人类命运共同体贡献青春力量。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报, 2022-10-26(01).
- [2] 钟轩理. 学深悟透习近平文化思想的理论真谛——学好用好《习近平文化思想学习纲要》[J]. 秘书工作, 2025(3): 4-6.
- [3] 胡守敏, 王习明. 青年是坚定文化自信的关键主体[J]. 红旗文稿, 2019(16): 30-31.
- [4] 张烁. 坚定文化自信秉持开放包容坚持守正创新 为全面建设社会主义现代化国家 全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证强大精神力量有利文化条件[N]. 人民日报, 2023-10-09(01).
- [5] 习近平. 在庆祝全国人民代表大会成立70周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2024-09-15(02).
- [6] 刘格菁, 赵少华. 习近平文化思想的理论渊源、内在特质与实践指引[J]. 江南论坛, 2025(7): 4-9.
- [7] 徐龙建. 文化自信视域下的新时代社会主义意识形态建设[J]. 理论视野, 2021(10): 57-62.
- [8] 习近平谈治国理政(第三卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2020: 32.
- [9] 孙健, 王楠. 习近平文化思想指导培育时代新人的生成逻辑、价值意蕴及实践路向[J]. 思想战线, 2025, 51(4): 164-172.
- [10] 张跃胜, 宋海庆. 贯彻习近平文化思想提升“文化韧性”建设文化强国[J]. 管理学报, 2024, 37(4): 159.
- [11] 黄泰岩. 让文化自信充满青春力量[J]. 中国青年, 2025(13): 8-9.
- [12] 习近平. 加快建设文化强国[J]. 求知, 2025(5): 4-6.
- [13] 习近平. 在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2022-05-11(01).
- [14] 习近平文化思想研究中心. 以习近平文化思想引领文化强国建设[J]. 前进, 2025(4): 4-7.
- [15] 习近平. 在敦煌研究院座谈时的讲话(2019年8月19

- 日)[J]. 当代广西, 2020(3): 4-5.
- [16] 王红霞. 习近平文化思想引领青年大学生践行文化使命的路径探析[J]. 北京科技大学学报(社会科学版), 2024, 40(6): 31-36.
- [17] 习近平. 毫不动摇坚持和加强党的全面领导[J]. 求知, 2021(10): 4-10.
- [18] 刘毅, 寇江泽. 坚定不移走生态优先绿色发展之路[N]. 人民日报, 2020-05-14(01).
- [19] 中共中央文献研究室, 中共湖南省委. 毛泽东早期文稿(1912年6月—1920年11月)[M]. 长沙: 湖南人民出版社, 2020: 227-228.
- [20] 习近平. 把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程[N]. 人民日报, 2014-02-26(01).
- [21] 金梦兰, 甄嘉熠. 论习近平文化思想的唯物史观意蕴[J]. 湖南人文科技学院学报, 2025, 42(4): 27-33.
- [22] 习近平. 把中国文明历史研究引向深入增强历史自觉坚定文化自信[J]. 中国军转民, 2022(17): 8-9.
- [23] 蓝晓霞, 彭云青. 说唱艺术赋能青少年思想政治教育的特质、价值与路径[J]. 思想政治教育研究, 2025, 41(4): 154-160.
- [24] 赵磊. 构建更有效力的国际传播体系[J]. 党建, 2024(10): 21-23.
- [25] 李永胜, 龙在游. 习近平文化思想对马克思主义文化理论的守正创新[J]. 中共成都市委党校学报, 2024(4): 5-17.
- [责任编辑 李 新]

Research on the Value Goals and Practical Paths of Xi Jinping's Cultural Thought in Cultivating Youth's Cultural Confidence

CUI Nan, ZHANG Dongxu

(School of Marxism, Shenyang Aerospace University, Shenyang, Liaoning 110136, China)

Abstract: Xi Jinping's Cultural Thought provides a scientific guideline for cultivating youth's cultural confidence. In terms of value goals, it plays a significant role in strengthening youth's cultural self-confidence and self-reliance, consolidating national ideological security, and accelerating the construction of a socialist cultural power. Regarding fundamental principles, the cultivation of youth's cultural confidence under Xi Jinping's Cultural Thought should adhere to the following principles: aligning Party leadership over youth with scientific guidance, advancing theoretical deepening and practical transformation in a spiral progression, synchronizing individual growth with national strategies, and integrating cultural preservation with innovation and openness. In terms of practical paths, it involves strengthening theoretical armament to solidify ideological foundations, practicing socialist core values to foster a consensus on values, and better telling Chinese stories to showcase the charm of Chinese culture. Under the guidance of Xi Jinping's Cultural Thought, Chinese youth of the new era will undoubtedly become the practitioners of cultural confidence and the vanguard for national rejuvenation, thus providing enduring spiritual motivation for comprehensively building a modern socialist country.

Key Words: Xi Jinping's Cultural Thought; cultural confidence; youth; better telling Chinese stories; cultural mission