

# 延安时期《中国青年》(1939—1941)与中共青年思想政治教育： 基于文本分析的主旨、内涵及路径研究

邵艳梅, 董培

(河北工业大学 马克思主义学院, 天津 300401)

**[摘要]**《中国青年》是中国共产党领导下共青团中央创办的机关刊物,秉承着引领青年不断奋斗的时代使命。延安时期,为了培养有理想有抱负的时代青年,广泛宣传党的抗战主张,动员青年积极参加抗战,中国共产党以《中国青年》为宣传媒介,聚焦抗战救国的时代主题,关注青年群体的实际诉求,不断创新思想政治教育的形式,深入开展思想政治教育工作,其内涵包括马克思主义理论教育、革命形势教育、理想信念教育等。延安时期中国共产党以《中国青年》为媒介开展青年思想政治教育的历史实践,不仅为动员青年积极参加抗战并最终赢得抗日战争的胜利发挥了重要历史作用,也为新时代进一步推进青年思想政治教育工作提供重要现实启示。

**[关键词]**《中国青年》;共产党;青年;思想政治教育

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2025.02.010

**[中图分类号]**G216;D432.62 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1673-9477(2025)02-0081-06

青年思想政治教育工作事关党和人民事业后继有人这个根本大计。重视青年教育工作是中国共产党百余年来奋斗历程中形成的优良传统。延安时期是中国共产党走向成熟的关键时期,是党以马克思主义引领青年工作的光辉典范阶段。这一时期中国共产党以《中国青年》为媒介深入开展青年思想政治教育工作,培育了一大批具有坚定政治立场、较高思想觉悟和杰出革命素养的时代青年,为抗战凝聚了青年力量,有力地推动了抗战事业的发展。新时代新征程,加强青年思想政治教育仍旧任重道远。延安时期的《中国青年》是中国共产党思想引领青年发展的一个历史缩影,基于此,研究延安时期中国共产党青年思想政治教育问题,可为新时代开展青年思想政治教育工作提供重要启示,对不断培育能够担当起民族复兴重任的时代新人具有重大而深远的现实意义。

## 一、中国共产党青年思想政治教育的主旨

《中国青年》自1923年10月在上海正式创刊,历经三次停刊复刊,刊印至今,是我国现存创刊最早、历史最悠久的刊物之一。延安时期,为了培养有理想有抱负的时代青年,广泛宣传党的抗战主张,动员青年积极参加抗战,《中国青年》于1939年五四运

动20周年纪念之际正式在延安复刊。后由于国民党的重重封锁,再加上物资匮乏,《中国青年》于1941年被迫再次停刊,虽然只办刊三年,但却是抗日根据地内发行量最大、对青年影响极为深远的重要刊物。

### (一)培养有理想有抱负的时代青年

中国共产党自成立以来就肩负着争取民族独立和人民解放的历史重任。为了完成这一时代使命,中国共产党的青年思想政治教育围绕救亡图存这一时代主题,以培养一批适应战争需要的革命青年为目标而展开。1937年1月,中共中央机关迁至延安,此后延安就成为党领导人民开展革命斗争的指挥中心,成为广大青年心中的革命圣地,吸引着全国各地的知识青年前往延安。据统计,抗战爆发后到延安和陕甘宁边区的青年多达四万余人。<sup>[1]</sup>这一时期的青年怀揣着救国救民的热情,迫切想要推翻日本帝国主义的统治从而建立新秩序。但是复杂的社会背景和困苦的社会环境使青年们在学习、工作、生活及追求个人理想方面存在诸多困扰和束缚。青年苦闷无奈的情绪和强烈的爱国热情之间形成巨大张力,只有正确地加以引领,排解青年内心的苦闷,才能把苦闷转化为团结抗战的强大力量。为此,中国共产

**[投稿日期]**2024-11-22

**[基金项目]**国家社科基金高校思政课研究专项项目(编号:19VVSZ007)

**[作者简介]**邵艳梅(1972—),女,河北青龙人,硕士,教授,研究方向:中国近现代史基本问题。

党以《中国青年》为媒介开展马克思主义理论教育、革命形势教育和理想信念教育,以提高青年的思想政治觉悟,锻造青年的革命实践能力,促进青年的全面发展。正如张闻天在《对〈中国青年〉的希望》一文中指出:“希望《中国青年》能够培养出无数具有坚定政治立场、革命主义精神以及民主主义作风的新青年一代。”<sup>[2]</sup>《中国青年》的确朝着这个方向努力,成为了延安时期极具影响力的青年刊物,也培养了一批有理想有抱负的时代青年。

## (二) 广泛宣传党的抗战主张

中国共产党的正确主张代表着历史发展的方向,代表着人民群众的根本利益,是指引抗日战争取得胜利的关键。延安时期,日本帝国主义利用各种阴谋手段在中国社会各阶层中广泛散播投降妥协言论,再加上国民党推行“消极抗日,积极反共”政策,在报刊上公开发表抹黑共产党的言论,企图进行舆论封锁,部分青年被暂时诱导麻痹。为此,中国共产党集中精力向青年宣传党的革命理论、抗战路线和方针政策等。“报纸的作用和力量,就在它能使党的纲领路线,方针政策,工作任务和工作方法,最迅速最广泛地同群众见面。”<sup>[3]</sup>《中国青年》作为共产党领导下的革命刊物,积极宣传党中央提出的“全民族抗战”“持久战”“游击战”等系列抗战主张,指明了争取抗战胜利的正确道路,粉碎了敌人的诱降阴谋,同时也进一步展现了中国共产党卓越的革命领导能力和以人民为中心的价值取向,加深了青年对共产党的认识,推动革命在党的领导下稳步前进。

## (三) 动员青年积极参加抗战

马克思曾指出:“在变革社会的进程中,青年是一支重要推动力量。”<sup>[4]</sup>中国共产党继承马克思主义的观点,自创建之初便认识到广大青年学生和青年知识分子具有很大的革命性,“他们在现阶段的中国革命中常常起着先锋的和桥梁的作用”<sup>[5]</sup><sup>641</sup>。延安时期,面对日本帝国主义的侵略,动员广大青年投身抗战浪潮,是抗日战争取得胜利的关键。随着抗战进入战略相持阶段,日本帝国主义逐渐放缓了侵略脚步,开始实行“以政治诱降为主,军事打击为辅”的方针,在占领区建立伪政权,实行“以华制华”政策,企图达到在中国长期统治的目的。此外,日军还将文化侵略作为侵华的重要手段之一,通过焚烧书籍、入侵教育领域等方式,开展殖民教育,宣传奴化思想,企图在精神层面动摇中国人民的民族意识和抗战精神。日军的侵略使国人在物质上和精神上遭受

双重打击,抗战热情和抗战信心逐渐被削弱。为此,《中国青年》作为共产党领导下中央青年工作委员会的机关刊物,肩负起了在思想层面团结动员青年参加抗战的历史重任。中国共产党借助《中国青年》来帮助青年认清国内外形势,将抗日战争形势的发展变化及时传递给青年,将日军的残酷暴行向青年公布,以激发青年的抗战热情,以期“在思想意识上动员全民族与全国人民为革命在一定阶段内的彻底胜利而奋斗”<sup>[6]</sup>。

## 二、中国共产党青年思想政治教育的内涵

延安时期,为有效团结和动员广大青年投身抗日救亡运动,复刊后的《中国青年》紧密结合党中央的政策和青年自身实际,有的放矢地在马克思主义理论、革命形势和理想信念等方面开展青年思想政治教育。

### (一) 马克思主义理论教育

延安时期复刊的《中国青年》肩负着传播先进思想理论的重要使命,积极开展马克思主义理论宣传教育工作,促使青年以马克思主义武装头脑、指导实践,解决中国革命实际问题。

#### 1. 宣传解读马克思主义基本原理

马克思主义是党的指导思想,也是《中国青年》教育引领青年的旗帜。胡乔木在《中国青年》发表文章,肯定了马列主义思想的优势所在:“马列主义理想,是与从墨子孔子起,直到孙中山先生为止的一切圣哲对于未来世界的基本梦想相合的,是与中国最大多数被侵略被压迫被剥削的人民的需要相合的。”<sup>[7]</sup>许立群在《中国青年》连续发表三篇文章《怎样从发展的观点去看问题》《怎样从联系的观点看问题》《辩证法矛盾统一律及其应用》,分别从联系观、发展观和矛盾观统一规律出发,结合人民的生活实际,从政治、经济、社会等青年人易于接受的领域选取了大量案例来解读马克思主义哲学基本原理。针对青年学生们在学习辩证法相关知识时出现的困惑,艾思奇在《正确的工作态度和工作方法就是辩证法》中指出:“要想真正学会辩证法就必须跳出书本的束缚,从实际工作中把握辩证法,把辩证法变为正确的工作态度和工作方法。”<sup>[8]</sup>同时,《中国青年》还刊载了著名经济学家王学文的多篇文章,为青年详细解读了政治经济学的基本内涵和任务,尤其是重点分析了资本主义社会生产方式的弊端,揭示了资本主义社会中所存在的压迫和剥削以及资本主义必然被社会主义所取代的客观规律。

## 2. 阐释新民主主义革命理论

新民主主义革命理论是马克思主义理论在中国革命实践中的具体应用和发展,是指引中国革命发展的行动指南。“没有革命的理论就没有革命的运动。”<sup>[9]</sup>《中国青年》积极向青年宣传解读新民主主义革命理论的基本内容,号召青年用马克思主义革命理论解决中国社会的各种矛盾和问题。近代中国受到帝国主义、封建主义和官僚资本主义的三重压迫,因此新民主主义革命的对象就是帝国主义、封建主义和官僚资本主义,其中“帝国主义是中国革命的首要对象”<sup>[10]</sup>。近代中国社会阶级复杂多样,只有充分认清哪些阶级是推翻三重压迫的真正力量,才能切实解决中国实际问题。黄照在《关于阶级问题的认识》一文中向青年们分析了近代中国几大阶级,指明了中国革命的动力问题:“民族资产阶级在中国革命斗争中兼具革命性和妥协性,对民族资产阶级要既团结又斗争,农民阶级是无产阶级最可靠的同盟军,小资产阶级也可以成为无产阶级的同盟军。”<sup>[11]</sup>中国革命的领导阶级必须是无产阶级,无产阶级深受三重压迫的历史背景激发了他们强烈的革命热情,再加上以马克思主义为指导思想的中国共产党的领导,使其更加具有组织性纪律性,“因其独特的历史地位、坚定的革命信念和坚强的政党领导”<sup>[12]</sup>,无产阶级成为了中国革命的中坚力量,推动着革命进程。因此新民主主义革命是由无产阶级领导,新式的资产阶级民主革命,革命的目的是要建立一个无产阶级领导的各革命阶级联合专政的新民主主义社会,“它的前身是封建主义社会,它的后身是社会主义社会,”<sup>[13]</sup>革命的前途是社会主义,这是历史发展的必然规律。

## (二) 革命形势教育

开展革命形势的宣传教育是争取抗战胜利的一个重要环节。毛泽东同志指出:“在一切为着战争的原则下,一切文化教育事业均应使之适合战争的需要。”<sup>[14]</sup>作为共产党领导下的红色革命刊物,《中国青年》围绕党中央的中心任务,积极进行革命斗争精神教育,号召青年勇担时代重任,团结抗战,紧紧团结在党中央周围,为争取国家独立和民族解放事业奋斗终身。

### 1. 揭露日寇侵华罪行

为使青年清晰了解革命发展状况,《中国青年》发表了多篇文章来揭露日本帝国主义压迫奴役青年的暴行和日寇宣告的投降妥协言论的虚假面纱。林平在《日寇压迫东北青年的新花样》一文中列举了日

寇压迫和束缚青年的种种行为,如通过“在沦陷区大批贩卖鸦片、白粉、吗啡等毒品,开设大量的妓院赌场”<sup>[15]</sup>等方式诱惑青年,不为所动的青年就会被杀害。陈昌浩发表《敌人是怎样奴化沦陷区的青年》一文向青年们介绍日寇在沦陷区所推行的奴化政策,“所有的大中小学的课本被篡改,任何与民族思想文化有关的课程被停授,人民的思想行动被严格控制”<sup>[16]</sup>,指明其根本意图是从思想上控制青年,磨灭其民族意识。面对国内甚嚣尘上的投降妥协言论以及懈怠消极的悲观抗日情绪,王华发表《托派破坏抗战的阴谋活动》一文,对“托派奸细在我大后方、战区、抗日根据地内部积极进行其所谓发展组织、建立新党”<sup>[17]</sup>的奸细活动进行了严厉批判,告诫青年以及全国人民都要多加警惕。胡乔木在《严重注意投降妥协的言论》一文中,用较长的篇幅向青年们解释了投降妥协言论的虚假把戏<sup>[18]</sup>。这些言论和把戏极具伪装性,企图腐化青年们的思想,破坏青年们的团结,瓦解统一战线,是“危害青年的逆流”<sup>[19]</sup>,只有尽早地揭穿制止,才能早日改变中国内忧外患的局面。

### 2. 宣传建立抗日民族统一战线的必要性

1937年全面抗战爆发后,建立最广泛的抗日民族统一战线迫在眉睫。朱德在《中国青年当前努力的方向》中向青年们介绍了青年统一战线的重要性,“青年的团结作为全民团结的一部分是极其重要的,是全民团结的前提和保证”<sup>[20]</sup>,青年们应该“不分党派、性别、籍贯、地域,只要赞成抗日救国都应该统一起来”<sup>[21]</sup>,建立稳固的青年统一战线,团结一切可以团结的力量。在青年统一战线的宣传教育中最具代表性的是刘光发表的《青年统一战线是现阶段青年运动的基本方针》一文,刘光在其文章开篇就指明了由于“中国的党派对青年运动的政策存在两种不同的态度和立场、广大青年的无组织性以及青年民主自由权利的缺失”<sup>[22]</sup>等,不可避免地导致中国青年统一战线的发展具有比较长期的、复杂的和不平衡的性质,因此要联合一切抗日青年,发展代表大多数青年利益的抗日救国青年团体,坚决警惕和抵制任何形式的投降妥协言论对青年的侵蚀,确保青年团体的纯洁性和战斗力,团结一切进步青年形成抗日的先锋力量。

## (三) 理想信念教育

理想信念是精神之钙,“青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力”<sup>[23]</sup>。延安时期,《中国青年》积极开展理想信念

教育,号召青年不仅要树立远大理想,坚定革命理想信念,更要脚踏实地,将个人理想与国家前途命运相结合,在革命中实现人生价值。

#### 1. 青年要树立远大理想,勇担时代重任

马克思主义揭示了人类社会的发展规律和发展方向,坚定理想信念就是要时刻坚定马克思主义信仰和共产主义远大理想。《中国青年》第一卷第二期发表了胡乔木的《青年运动中的思想问题》一文,回答了青年为什么要坚定马列主义、共产主义信念的问题,胡乔木指出:“马列主义所指示我们的前途,是人类唯一可能的前途,除了共产主义,人类只能走向堕落、绝望和灭亡。”<sup>[7]</sup>共产主义事业完全符合青年的利益,完全符合全人类的利益,青年应该把共产主义当作自己毕生奋斗的方向。革命理想高于天,崇高的理想信念是推动中国革命事业不断向前发展的力量源泉。抗战年代,坚定理想信念,坚定马克思主义信仰和共产主义远大理想就必须把这些信仰和理想同中国抗战实际相结合,深刻认识到中国革命的长期性和曲折性,坚信在马克思主义指导和共产党领导下,抗日战争必将取得胜利。

#### 2. 青年要脚踏实地,将个人理想与国家前途命运紧密结合

余莫文在《论革命青年的修养》一文中告诫青年:“青年不要把空想当成理想,要在现实社会的物质基础上确立自己的理想目标。”<sup>[24]</sup>当时青年的理想应该以积极投身抗日救国革命运动为主,为争取国家独立和民族解放事业贡献自己的力量。《中国青年》在第一卷第一期发表了丁浩川的《怎样认识国际形势》一文,指出“世界大战在事实上已经开始了,帝国主义发展的结果一定要把人类拖进大规模的国际战争里去”<sup>[25]</sup>,告诫青年中国的抗日战争是抵御法西斯侵略的正义之战,是维护世界和平的重要力量。随后刘光在第一卷第三期发文《德国的青年在怎样生活着》,向青年们介绍了法西斯独裁统治下德国青年的悲惨生活,“在德国每年平均有20万到30万的青年工人,被赶出工厂和企业,强迫到劳动营干临时劳役,在这里备受侮辱,受到严厉的监督和无理皮鞭的折磨”<sup>[26]</sup>,使青年们意识到除了中国,世界上还有许多国家也在遭受着同样的屈辱,同时,德国青年毫不妥协不屈不挠的斗争精神也是对国内青年最好的鼓舞,反革命的压力也会迸发出强大的革命力量,唯有团结起来联合抵抗外侮才是唯一出路。

### 三、中国共产党青年思想政治教育的路径

延安时期,中国共产党在开展青年思想政治教

育工作时始终聚焦抗战救国的时代主题,并关注青年群体的实际诉求,不断创新青年思想政治教育的形式,探索出了一条既适应战争发展要求,又符合青年特点的思想政治教育路径,为抗日战争的胜利奠定了坚实基础。

#### (一) 聚焦抗战救国的时代主题

抗战救国是战争年代的主题。延安时期,中国需要一批又一批有着先进思想和救亡意识,奋不顾身地投身于国家独立和民族解放事业的革命青年。《中国青年》作为党领导下的革命刊物,围绕抗战救国的时代主题,引导青年积极投身革命实践,培养了一批批救国家于水火之中的革命人才,为抗战的最终胜利作出重要贡献。《中国青年》在第一卷发刊词中就指明复刊后的首要任务是“动员青年参加抗战,宣传组织青年参加战争各方面的工作”<sup>[27]</sup>。首先,认清中国的国情是认清一切革命问题的基本根据。<sup>[5]633</sup>为了使青年对国情有更准确的认识,杜绍西在其文章中指出:“现阶段中国是一个半殖民地半封建社会,所以中国革命有两步,第一步是民主革命,第二步是社会革命,这两步缺一不可。”<sup>[12]</sup>毛泽东在《五四运动的二十年》一文中也进一步指出:“今天的抗日战争是中国资产阶级民主革命发展的又一个新阶段,直至国外压迫势力与国内封建势力基本上被推翻而建立了独立的民主国家之时,才算走完了这个民主革命过程。”<sup>[13]</sup>该文详细介绍了中国国情以及中国革命的特殊性,为抗战实践提供理论指导。其次,坚定抗战信念是赢得革命胜利的重中之重。全面抗战开始后,国内投降妥协和亡国论等错误思想甚嚣尘上,严重阻碍了抗战进程的推进,为此刘光发表《克服危害青年的逆流》一文,对“有些人公然在报纸杂志上、在教育青年的课堂上散布危害青年的言论,用强制手段束缚青年思想和行动上的自由”<sup>[19]</sup>等令人痛心的现象进行了批判,驳斥各种危害青年发展的言论。最后,为确保青年运动朝着正确的方向推进,冯文彬在《中国青年》连续发表多篇文章,梳理了抗战形势下青年运动所具有的五大大特征<sup>[27]</sup>和现阶段中国青年运动中存在的两个根本不同的方向和路线<sup>[21]</sup>以及开展青年运动的四大任务<sup>[28]</sup>,较为系统地总结了现阶段青年运动中存在的问题以及改进措施。

#### (二) 关注青年群体的实际诉求

“代表广大青年,赢得广大青年,依靠广大青年,是我们党不断从胜利走向胜利的重要保证。”<sup>[29]</sup>延

安时期《中国青年》作为中央青年工作委员会的机关刊物,在开展思想政治教育工作时关注青年群体的切身利益,刊登青年感兴趣的社会现实问题,针对性地解答青年在学习、生活以及情感方面的迷茫和困惑,为青年的成长指明方向,为抗战胜利提供人才支撑,赢得了社会各界尤其是青年群体的认可和称赞。抗战时期,大部分青年都会被一个问题所困扰,那就是求学是为了什么?革命战争年代还需不需要学习?丁浩川发文《我们现在怎样做学生》详细解答了青年们的疑问,从普遍意义上讲,求学一般有三个目的,“为求学而求学,为建国而求学,为个人的生活而求学”<sup>[30]</sup>,抗战时期中国青年学习的首要目的是为了抗战,只有建立了新的国家秩序,其他个人层面、精神层面的求学目的才能一一实现。在抗战年代,青年可能更为关注如何保家卫国,而忽视了学习的重要性,冯文彬在《论青年的学习》一文中指出:“每一个爱国青年要完成抗战军事和革命事业,都必须把学习当作第一件大事。”<sup>[31]</sup>同时,虽然身处抗战时期,但青年人的情感永远是最热烈的,在面对婚恋问题时难免会存在困惑。邓颖超在《恋爱与结婚》一文中告诫青年,恋爱的最终目的是结婚,“我们既不是恋爱至上主义者,又不能马马虎虎的结合,那就必须从政治方面出发,要求不妨碍工作和学习,互相鼓励,互相进步,只有这样才能有美满结果”<sup>[32]</sup>,以此教育青年树立正确的恋爱观和婚姻观。

### (三) 创新青年思想政治教育的形式

延安时期,中国共产党不断创新青年思想政治教育的形式,以青年喜闻乐见的方式开展工作,为赢得抗战的最终胜利培养了革命人才。一是以树立典型模范、开展节日纪念等方式丰富思想政治教育内容。《中国青年》报道了国内抗战过程中涌现的各种典型模范事迹,以唤醒青年的抗战斗志和激情。这些报道既包括刘天海、白求恩、吕世隆等为革命前仆后继英勇献身的革命英雄,也包括各地青年抗日组织以及抗日武装力量在革命中取得的优异成绩,如周行发文肯定了冀南地区青年在组建抗日青年营时踊跃参与的积极表现,“短短的半个月,光在隆平县就有一百五十以上的青年参加了青年营,枣强、清河等十几县也都有了骄人的成绩”<sup>[33]</sup>。《中国青年》还在五四运动二十周年、西北青年救国联合会成立两周年、“九一八”事变八周年纪念之际刊发纪念文章,来营造节日氛围,建构民族历史记忆。如纪念“九一八”事变八周年的相关文章指出,“在抗战已经进入战略相持阶段,国际局势急剧变化的今日,纪

念“九一八”,摆在中国人民、中国青年面前的首要任务就是坚持抗战”<sup>[34]</sup>,以此号召青年要铭记历史,认清现实。二是以开辟特色栏目的方式开展思想政治教育工作。为增强宣传效果,《中国青年》开设了“问题与答复”“信箱”“报告”“读物推荐”“诗”“木刻”“战术常识问答”“社论”等栏目,以青年易于理解和接受的方式教育和引导青年。如在“诗”栏目刊载诗歌《青年颂》,将青年们在战场上的英勇事迹编写成耳熟能详的旋律,“人们唱历史上的英豪俊秀,我们唱自己的这一代青年,提起枪跨上快马,迎着风雨奔进火线”<sup>[35]</sup>,展现了朝气蓬勃的青年形象以及血战到底、不屈不挠、视死如归的爱国情怀和民族气节,其内容短小精悍易于理解,且有浓厚的情感色彩,易引起读者的情感共鸣;在“信箱”与“问题与答复”栏目中鼓励青年踊跃向杂志投稿,接收来自读者的信件,聆听读者声音,着重解答青年在抗战、学习以及生活方面的困惑和问题,与青年形成了良性互动。

综上所述,延安时期《中国青年》呈现出鲜明的思想政治教育特质,中国共产党以此为媒介开展青年思想政治教育的历史实践,为新时代进一步推进青年思想政治教育工作提供重要启示:一是要紧扣时代主题,积极开展青年思想政治教育工作,为适应时代发展培养高质量人才;二是充分重视青年力量,密切关注青年群体的实际诉求,将解决思想问题与处理现实问题密切结合;三是创新思想政治教育形式,充分发挥媒体优势,不断增强青年思想政治教育的实效性。如今,正处在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期,广大青年生逢其时,也重任在肩。因此,新时代应充分汲取历史经验,赓续党重视青年引领青年的优良传统,进一步推进青年思想政治教育工作,从而引导广大青年为全面推进中国式现代化建设贡献力量。

### 参考文献

- [1] 胡乔木. 胡乔木回忆毛泽东[M]. 北京:人民出版社, 1994:59.
- [2] 洛甫. 对《中国青年》的希望[J]. 中国青年, 1940, 3(1):2.
- [3] 毛泽东选集(第四卷)[M]. 北京:人民出版社, 1991:1318.
- [4] 马克思恩格斯全集(第一卷)[M]. 北京:人民出版社, 1965:410.
- [5] 毛泽东选集(第二卷)[M]. 北京:人民出版社, 1991.
- [6] 中央档案馆. 中共中央文件选集(1941—1942)[M]. 北京:中共中央党校出版社, 1991:126.
- [7] 胡乔木. 青年运动中的思想问题[J]. 中国青年, 1939, 1

- (2):31-37.
- [8]艾思奇.正确的工作态度和工作方法就是辩证法[J].中国青年,1939,1(3):20-24.
- [9]列宁全集(第六卷)[M].北京:人民出版社,2013:23.
- [10]杜绍西.战争与革命[J].中国青年,1940,2(9):6-13.
- [11]黄照.关于阶级问题的认识[J].中国青年,1939,2(2):49-53.
- [12]杜绍西.为什么中国革命是长期的[J].中国青年,1940,2(8):21-31.
- [13]毛泽东.五四运动的二十年[J].中国青年,1939,1(2):5-6.
- [14]人民教育出版社.毛泽东同志论教育工作[M].北京:人民教育出版社,1958:33.
- [15]林平.日寇压迫东北青年的新花样[J].中国青年,1939,1(9):8-9.
- [16]陈昌浩.敌人怎样奴化沦陷区的青年[J].中国青年,1940,1(4):20-21.
- [17]王华.托派破坏抗战的阴谋活动[J].中国青年,1940,3(2):33-39.
- [18]胡乔木.严重注意投降妥协的言论[J].中国青年,1939,1(6):2-5.
- [19]刘光.克服危害青年的逆流[J].中国青年,1939,2(1):9-16.
- [20]朱德.中国青年当前努力的方向[J].中国青年,1940,3(1):3-12.
- [21]冯文彬.青年运动中的两个方向和两条路线[J].中国青年,1940,2(6):6-11.
- [22]刘光.青年统一战线是现阶段青年运动的基本方针[J].中国青年,1940,2(4):12-22.
- [23]习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01(02).
- [24]余莫文.论革命青年的修养[J].中国青年,1940,2(7):44-48.
- [25]丁浩川.怎样认识国际情势[J].中国青年,1939,1(1):8-11.
- [26]刘光.德国的青年在怎样生活着[J].中国青年,1939,1(3):27-30.
- [27]冯文彬.发刊词[J].中国青年,1939,1(1):2.
- [28]冯文彬.目前青年运动的任务[J].中国青年,1940,2(7):4-9.
- [29]中共中央文献研究室.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:3.
- [30]丁浩川.我们现在怎样做学生[J].中国青年,1939,1(7):2-4.
- [31]冯文彬.论青年的学习[J].中国青年,1939,1(4):9-15.
- [32]邓颖超.恋爱与结婚[J].中国青年,1939,2(1):21-22.
- [33]周行.冀南抗日青年营的创立[J].中国青年,1940,2(7):70-75.
- [34]丁浩川.纪念九一八八周年[J].中国青年,1939,1(9):2.
- [35]胡乔木.青年颂[J].中国青年,1940,2(3):35.

[责任编辑 金 钊]

## *Chinese Youth* (1939—1941) in the Yan' an Period and the Ideological and Political Education of the Communist Party of China: A Study on the Theme, Connotation and Path Based on Text Analysis

SHAO Yanmei, DONG Pei

(School of Marxism, Hebei University of Technology, Tianjin 300401, China)

**Abstract:** *China Youth* is an official publication founded by the Central Committee of the Communist Youth League under the leadership of the Communist Party of China, adhering to the mission of the times to lead young people to continue to struggle. During the Yan' an period, in order to cultivate young people with ideals and aspirations, widely publicize the party's ideas on the War of Resistance against Japan, and mobilize young people to actively participate in the War of Resistance, the Communist Party of China used *Chinese Youth* as a publicity medium, focusing on the theme of resistance against Japanese aggression and saving China, paying attention to the actual demands of young people, constantly innovating the form of ideological and political education, and carrying out in-depth ideological and political education. The connotation of such publicity includes education on Marxist theory, revolutionary situation, ideal and belief, etc. This practice in Yan' an period not only plays an important historical role in mobilizing young people to actively participate in the War of Resistance against Japanese Aggression and winning it, but also provides important practical inspiration for promoting the ideological and political education among young people in the new era.

**Key Words:** *Chinese Youth*; communist party; youth; ideological and political education